

WFOT Congress 2022 Programme										
Updated on 21.8.22										
SUNDAY 28 AUGUST 2022 - CONGRESS DAY 1 <i>Dimanche 28 août 2022 Jour 1</i>										
7:00	Registration Open <i>Ouverture des inscriptions</i>									
08:30 - 19:00	Exhibition Open <i>Ouverture du congrès</i>									
08:30 - 10:30	Official Welcome / Congress Opening <i>Accueil officiel</i>									
	Keynote Presentation: A/Prof Ana Malfitano									
	An anthropophagy of knowledge proposition in occupational therapy: Driving our actions towards social life <i>Une proposition d'anthropophagie des savoirs en ergothérapie : Conduire nos actions vers la vie sociale</i>									
	Room/Salle : South Paris									
10:30 - 11:00 Refreshment Break, Exhibition Hall <i>Pause rafraîchissement, Hall d'exposition</i>										
11:00 - 13:00 WFOT Symposia plénière: Session de la WFOT										
	Chair / <i>Président (e)</i> : Kit Sinclair									
	<p>Joanne Lee 'On the Edge' - Mental Health and Psychosocial Support in Humanitarian Contexts <i>'Au bord' - Santé mentale et soutien psychosocial dans des contextes humanitaires</i></p> <p>Michelle Villeneuve Putting people and their support needs at the centre of disaster risk management policy and practices that leave nobody behind <i>Placer les personnes et leurs besoins au centre de la politique et des procédures inclusives de gestion des risques de catastrophe</i></p> <p>Kit Sinclair WFOT leadership and initiatives in Humanitarian Response-Evolving to meet global needs <i>Les décisions et initiatives de la Fédération mondiale des ergothérapeutes en matière de réponse humanitaire : évoluer pour s'adapter aux besoins mondiaux</i></p> <p>Lyle Duque Re-examining and re-calibrating occupational therapy's role in humanitarian response, planning and preparedness <i>Réexaminer et recalibrer le rôle de l'ergothérapie dans la préparation, planification et réponse humanitaire</i></p> <p>Olya Mangusheva An insider perspective: developing professional identity in the midst of war <i>Vue de l'intérieur: développer son identité professionnelle en pleine guerre</i></p> <p>Pete Skelton Rehabilitation in Emergencies: The time to prepare is now <i>Rééducation-réadaptation en situation d'urgence : il est temps de se préparer</i></p>									
	Room/Salle : South Paris									
13:00 - 14:00 Lunch, Exhibition Hall <i>Déjeuner, Hall d'exposition</i>										
14:00 - 15:30 Concurrent Session <i>Session simultanée</i>										
	SE-01	SE-02	SE-03	SE-04	SE-05	SE-06	SE-07	SE-08	SE-09	LT-01 Lightning Talks
										<i>Présentation Éclair</i>
	Occupational justice/human rights/equity/social inclusion <i>Justice occupationnelle/droits de l'Homme/équité/inclusion sociale</i>	Infants, children, youth, and families <i>Nourrissons, enfants, jeunes et famille</i>	Transformative occupational therapy education <i>Formation à l'ergothérapie transformationnelle</i>	Ageing <i>Vieillesse</i>	Technology <i>Technologie</i>	Revolutionising rehabilitation <i>Révolutionner la rééducation-réadaptation</i>	Health promotion, public health and health services <i>Services de promotion de la santé, de santé publique et sanitaires</i>	Mental health and wellbeing <i>Santé mentale et bien-être</i>	WFOT Session: Challenging climate change through the use of disaster risk reduction strategies and existing occupational therapy skills <i>Faire face au changement climatique en recourant à des stratégies de prévention des catastrophes et à des compétences en ergothérapie reconnues.</i>	Professional development / Implementation science/knowledge translation / Health promotion <i>Développement professionnel et renforcement des capacités / Transfert des connaissances / Services de promotion de la santé, de santé publique et sanitaires</i>
	Chair / <i>Président (e)</i> : Roshan Galvaan	Chair / <i>Président (e)</i> : Pam Stephenson	Chair / <i>Président (e)</i> : Godfrey Kimathy	Chair / <i>Président (e)</i> : Lindsay Truran	Chair / <i>Président (e)</i> : Claude Vincent	Chair / <i>Président (e)</i> : Deirdre Dawson	Chair / <i>Président (e)</i> : Kristel Faye Roderos	Chair / <i>Président (e)</i> : Adam Lo	Chair / <i>Président (e)</i> : Kit Sinclair	Chair / <i>Président (e)</i> : Christiane Mentrup
	Room/Salle : W01-02	Room/Salle : S04	Room/Salle : W03-04	Room/Salle : S05	Room/Salle : W05	Room/Salle : S06	Room/Salle : W06	Room/Salle : South Paris	Room/Salle : W07-08	Room/Salle : Exhibition Hall / Hall d'exposition
	Mandy Graham	Fiona Loudoun	Debbie Kramer-Roy	Brenda Vrkljan	Annemie Spooren	Elizabeth Peterson	Parisa Ghanouni	Alexandra Lecours	Tamara Barboza and Kit Sinclair	Susan Lin

	Occupational justice for mothers: the value of occupational therapy within perinatal mental health services in the UK <i>Justice occupationnelle pour les mères : la valeur de l'ergothérapie au sein des services de santé mentale périnatale au Royaume-Uni</i>	Install, Download, Play: A scoping review of the occupational nature of digital play for children and young people. <i>Installer, télécharger, jouer : Une revue de la situation en ce qui concerne la nature occupationnelle des jeux numériques pour les enfants et les jeunes.</i>	The European MSc in Occupational Therapy: Moving and Improving with the Times <i>Le MSc européen en ergothérapie : Avancées et améliorations</i>	Advancing the role of occupational therapy for lifelong community mobility: Building global bridges <i>Mettre en avant le rôle de l'ergothérapie pour la mobilité communautaire tout au long de la vie : Établir des liens globaux</i>	OT-PRO: a revolutionary, innovative digital tool for and by occupational therapists <i>OT-PRO : un outil numérique révolutionnaire et innovant pour et par les ergothérapeutes</i>	Leading change in fall prevention for special populations: Process evaluation of an online fall management program for full-time wheelchair and scooter users with multiple sclerosis <i>Évolutions dans la prévention des chutes pour des populations spécifiques : Évaluation d'un programme en ligne de gestion des chutes pour les patients atteints de sclérose en plaques en fauteuil roulant ou en scooter électrique</i>	Healthcare services to support transition of individuals with autism to adulthood <i>Services de soins pour accompagner les autistes vers l'âge adulte</i>	<i>Habiliter les travailleurs à préserver leur santé mentale : Quelles sont les interventions réalisées par les ergothérapeutes ?</i> Empowering workers to maintain their mental health: What interventions do occupational therapists perform?	Preparedness and Risk Reduction (DPRR) principles, identify contexts where these principles can be applied and develop strategies that can be applied in practice education, teaching and research. <i>Cette séance décrira les principes de préparation aux catastrophes et de réduction des risques (DPRR) développés par la Fédération mondiale des ergothérapeutes, identifiera les contextes où ces principes peuvent être utilisés et développera des</i>	Using the Interprofessional Rehabilitation Treatment Specification System (RTSS) to Facilitate Clinical Reasoning <i>Utiliser l'Interprofessional Rehabilitation Treatment Specification System (RTSS) pour faciliter le raisonnement clinique</i>
	Rebecca Renwick	Michelle Thompson	Cristina Smith	Barbara Mazer	Ann Chapleau	Denise Justice	Merry Kalingel Levi	Ellen Cruyt	<i>stratégies pouvant être appliquées dans la pratique, la formation, le leadership et la recherche en ergothérapie</i>	Larisa Baciu
	Using an inclusive research approach to understand belonging through sport occupations for young adults with intellectual and developmental disabilities <i>Utilisation d'une approche de recherche inclusive pour comprendre le sentiment d'appartenance par le biais d'activités sportives chez les jeunes adultes présentant une déficience intellectuelle et développementale</i>	Effects of a parent-implemented intervention on preschool children's occupational engagement in constructive play in home settings <i>Effets d'une intervention mise en œuvre par les parents sur l'engagement occupationnel des enfants d'âge préscolaire dans des jeux constructifs à domicile</i>	Data-Driven DEI: Evidence-based Strategies to Increase the Number of Students from Under-Represented Backgrounds in OT Academic Programs <i>Diversité, équité et inclusion à partir des données : Stratégies fondées sur des données probantes pour augmenter le nombre d'étudiants issus de milieux sous-représentés dans les programmes d'ergothérapie dans les universités</i>	Community mobility and changes in out-of-home participation in older adults: An international study <i>La mobilité communautaire et l'évolution de la participation des personnes âgées aux activités extrafamiliales : Une étude internationale</i>	Using Goal Attainment Scaling during fieldwork: An interdisciplinary study <i>Application du « Goal Attainment Scaling » sur le terrain : Une étude pluridisciplinaire</i>	Proper prone positioning reduces brachial plexus and peripheral nerve injuries for critically ill patients with COVID and other disorders <i>Une position couchée correcte réduit les lésions du plexus brachial et des nerfs périphériques chez les patients gravement malades atteints du COVID et autres troubles</i>	I do not trust myself when it comes to sensations, especially pain": Pain awareness among People with Autism <i>Je n'ai pas confiance en moi en ce qui concerne les sensations, en particulier la douleur : La conscience de la douleur pour les personnes porteuses de troubles autistiques</i>	Meaningful activities during COVID-19 lockdown and association with mental health in Belgian adults. <i>Activités pertinentes pendant les confinements dus au COVID-19 et liens avec la santé mentale chez les adultes belges</i>		Promoting international student exchange and ethical awareness via distance learning during Covid-19 pandemic. A collaboration between the OT bachelor programs of ASH Berlin and IMC FH Krems <i>Promouvoir les échanges internationaux d'étudiants et la sensibilisation à l'éthique via l'enseignement à distance durant la pandémie de COVID-19 Une collaboration entre les programmes de bachelor d'ergothérapie de l'Université ASH de Berlin et l'Université IMC de Krems</i>
	Christophe Wille	Émilie St-Arnaud-Trempe	Jean-Michel Caire	Tadhg Stapleton	Adriana Rincon	Sarah Innes	Izumi Oki	Narges Shafaroudi		Kátia Omura

	<p>Meaningful Activities 4 All, A quantitative study on the support needs of staff working in day-care facilities for people with intellectual disabilities</p> <p><i>Des activités significatives pour tous, une étude quantitative sur les besoins de soutien pour le personnel travaillant dans des structures d'accueil de jour pour les personnes présentant un handicap intellectuel</i></p>	<p><i>Les co-occupations ludiques parent-enfant à travers le regard des parents d'enfants ayant une déficience motrice</i></p> <p>Parent-child play co-occupations through the eyes of parents of children with motor disabilities</p>	<p><i>La R-Evolution Universitaire et le sens pratique des ergothérapeutes : Etude Delphi sur les activités essentielles en ergothérapie en France.</i></p> <p>Academic R-Evolution and the practicality of occupational therapists: Delphi study on essential activities in occupational therapy in France.</p>	<p>Use of the UAB Life Space Assessment to address community participation among older adults</p> <p><i>Utilisation de l'évaluation de l'aire de mobilité de l'UAB pour aborder la participation des personnages âgées à la vie en société</i></p>	<p>Using artificial intelligence to assess engagement</p> <p><i>Utiliser l'intelligence artificielle pour évaluer l'engagement</i></p>	<p>Assertive outreach and harm reduction: Revolutionising rehabilitation for people with alcohol related brain damage</p> <p><i>Approche assertive et réduction des risques : Révolutionner la réadaptation des personnes souffrant de lésions cérébrales liées à l'alcool</i></p>	<p>Exploring health as a underpinning concept in the do-live-well framework and a comparative explanation with the concept of health in Japan</p> <p><i>Exploration de la santé en tant que concept sous-jacent dans le cadre du « Vivez bien votre vie » et comparaison avec le concept de santé au Japon</i></p>	<p>Effect of occupational therapy on self-determination skills of adolescents at risk of emotional and behavioral disorders: A randomized controlled trial</p> <p><i>Effet de l'ergothérapie sur les compétences d'autodétermination chez les adolescents à risque de troubles émotionnels et comportementaux : Un essai contrôlé randomisé</i></p>	<p>Knowledge about entrepreneurship for students of Occupational Therapy in the Brazilian Amazon: a need in professional training</p> <p><i>Connaissances en matière d'entrepreneuriat des étudiants en ergothérapie d'Amazonie brésilienne : un réel besoin de formation professionnelle</i></p>
Fiona Maclean	Anoo Bhopti	Rebecca Sinko	Hester van Biljon	Jacki Liddle	Sabrina Maurel-Techene	Dorothy Kessler	Rachel Davis	Ah-Ram Kim	
<p>Realising Scotland's policy potential to R-Evolutionise international rights-based dementia care.</p> <p><i>Valoriser le potentiel des politiques écossaises pour révolutionner les soins aux personnes atteintes de démence sur la base des droits internationaux.</i></p>	<p>"We Care" workshops for parents of children with Autism Spectrum Disorder: Supporting and building parental capacity and re-engaging in parent occupations - A repeated measures pretest-posttest study</p> <p><i>Ateliers « We Care » pour les parents d'enfants atteints de troubles du spectre autistique : Soutien et renforcement des capacités parentales et réengagement dans les occupations parentales - Une étude pré-test post-test à mesures répétées</i></p>	<p>Facilitating professional development, clinical competence, cultural responsiveness and confidence in occupational therapy students utilizing a service learning and peer-coaching approach while serving children in an after-school program</p> <p><i>Faciliter le développement professionnel, la compétence clinique, la sensibilité culturelle et la confiance des étudiants en ergothérapie avec une approche basée sur l'apprentissage et le coaching par des pairs auprès d'enfants dans un programme extrascolaire</i></p>	<p>Unmet community mobility needs of older adults from a health equity perspective. A scoping review.</p> <p><i>Les besoins de mobilité communautaire non satisfaits des personnes âgées du point de vue de l'équité en matière de santé. Une revue de la situation.</i></p>	<p>Codesigning technologies to support communication, connection and participation of people living with dementia</p> <p><i>Co-conception de technologies pour soutenir la communication, la connexion et la participation des personnes atteintes de démence</i></p>	<p>Etude en single case experimental design par l'approche cognitive orientation to daily occupational performance chez l'adulte cérébro lésé avec atteinte des fonctions exécutives</p> <p><i>Single case experimental design study using the cognitive orientation to daily occupational performance approach in brain damaged adults with executive function impairment</i></p>	<p>Time use and activity patterns during the COVID-19 pandemic</p> <p><i>Utilisation du temps et modèles d'activité pendant la pandémie de COVID-19</i></p>	<p>International long-term volunteering as an occupation: A qualitative study of the connection between volunteering in post-Jungle Calais and volunteer's subjective experience of well-being</p> <p><i>Le volontariat international à long terme en tant qu'occupation : Une étude qualitative du lien entre le volontariat dans l'après-jungle de Calais et l'expérience subjective du bien-être des volontaires</i></p>	<p>Theme Trends and Knowledge Relationship on Lifestyle: Bibliometric Analysis</p> <p><i>Tendances thématiques et rapport entre les connaissances et le mode de vie : analyse bibliométrique</i></p>	
Marianne Sund	Grace Baranek	Julie Gray	Anne Dickerson	Anqin Dong	Patty Coker-Bolt	Vita Hagelskjær	Bethrese Elane Padini	Ninette Du Plessis	

	<p>Everyday citizenship for persons with dementia living in nursing homes - the contrasts of everyday living</p> <p><i>La citoyenneté au quotidien des personnes atteintes de démence vivant en maison de retraite - les contrastes de la vie quotidienne</i></p>	<p>Parents and Infants Engaged (PIE): A novel home-based early intervention supporting caregiver responsiveness to sensory reactivity and preverbal cues for infants at-risk for autism</p> <p>« Parents and Infants Engaged (PIE) » : Une nouvelle intervention précoce à domicile soutenant la réponse des proches à la réactivité sensorielle et aux signaux préverbaux pour les nourrissons à risque d'autisme</p>	<p>Collaborative design and cultural adaptation of an entry-level master's curriculum in occupational therapy to develop socially responsive leaders: An educational partnership between the United States and China</p> <p><i>Conception collaborative et adaptation culturelle d'un cursus de master 1 d'ergothérapie pour former des leaders socialement réactifs : Un partenariat éducatif entre les États-Unis et la Chine</i></p>	<p>Use of the AMPS for Determining Fitness to Drive</p> <p><i>Utilisation de l'AMPS (Assessment of Motor and Process Skills) pour déterminer l'aptitude à la conduite automobile</i></p>	<p>Efficacy of the combined motor imagery and action observation intervention on vascular cognitive impairment</p> <p><i>Efficacité de l'intervention combinée de l'imagerie motrice et de l'observation des actions sur la déficience cognitive vasculaire</i></p>	<p>Improving Quality of Life for Children with Cerebral Palsy in Vietnam: Implementation of Intensive Models of Rehabilitation</p> <p><i>Améliorer la qualité de vie des enfants atteints de paralysie cérébrale au Vietnam : Mise en œuvre de modèles intensifs de réadaptation</i></p>	<p>Effectiveness of the ABLE intervention program addressing decreased ADL ability: a randomised controlled trial</p> <p><i>Efficacité du programme d'intervention ABLE sur la diminution des capacités ADL : un essai contrôlé randomisé.</i></p>	<p>Facilitating wellness, belonging, and empowerment through occupational therapist-led peer mentorship program for university students with disabilities</p> <p><i>Favoriser le bien-être, le sentiment d'appartenance et l'autonomie des étudiants handicapés par le biais d'un programme de mentorat par les pairs dirigé par des ergothérapeutes</i></p>	<p>Exploring the categorised hippotherapy concepts in multinational transdisciplinary hippotherapy practices</p> <p><i>Exploration des concepts catégorisés d'hippothérapie dans les pratiques transdisciplinaires multinationales d'hippothérapie</i></p>
	Itumeleng Tsatsi	Marco Pastori and Marco Lodi Pasini	Denise Nepveux	Tim Xu Tianma	Christina Athanasopoulou	Orit Segev-Jacobovski	Shawn Roll	Georg Gappmayer	Frédérique Poncet
	<p>An action research approach to optimizing a halfway house to meet the occupational needs of male mental health service users</p> <p><i>Une approche de recherche-action sur l'optimisation d'une maison de transition afin de répondre aux besoins occupationnels des usagers masculins des services de santé mentale</i></p>	<p>Ready2Play: soccer participation for children with disability. An occupational therapy project.</p> <p>« Ready2Play » : la pratique du football pour des enfants handicapés. Un projet d'ergothérapie.</p>	<p>Ati Deka: Results of a Pilot Project of Ghana-US Allied Healthcare Student Collaboration</p> <p>« Ati Deka » : Résultats d'un projet pilote de collaboration entre étudiants en soins de santé du Ghana et des États-Unis</p>	<p>The impact of mobility scooter on occupational performance and engagement among older adults in Singapore: an exploratory study from an occupational therapy perspective</p> <p>L'impact du scooter de mobilité sur les performances et l'engagement occupationnels des personnes âgées à Singapour : une étude exploratoire du point de vue de l'ergothérapie</p>	<p>Occupational Therapy portrayal on Google</p> <p>Représentation de l'ergothérapie sur Google</p>	<p>What predicts rehabilitation outcomes after Total Hip Replacement: Positive psychological factors or depression?</p> <p>Facteurs prédictifs des résultats de la réadaptation après une arthroplastie totale de la hanche : Facteurs psychologiques positifs ou dépression ?</p>	<p>Well-being and inclusion in the built environment: Integrating an occupational perspective into an emerging transdisciplinary field</p> <p>Bien-être et inclusion dans l'environnement bâti : Intégrer une perspective occupationnelle dans un domaine transdisciplinaire émergent</p>	<p>ZEPS: Experiencing Belonging - Creating Perspectives. An innovative group concept for enabling social participation.</p> <p>« ZEPS » : Expérimenter l'appartenance - Créer des perspectives. Un concept de groupe innovant pour favoriser la participation sociale.</p>	<p>Co-creating dance therapy for children with cerebral visual impairment; an iterative approach</p> <p><i>Cocréer une thérapie par la danse pour les enfants atteints de déficience visuelle cérébrale : une approche itérative</i></p>
	Keiko Shikako-Thomas	Amber Angell	Melisa Kaye	Els Knippenberg	Nigel Riordan	Annabelle Cassidy	Sheama Krishnagiri	Maria Ciampa	Nathalie Veillette

	Disability Inclusive Policies? - International Policy Responses to the COVID-19 pandemic and Human Rights <i>Politiques d'inclusion des personnes handicapées ?- Réponses politiques internationales à la pandémie de COVID-19 et droits de l'homme</i>	"We're just willing to try anything and see where it goes" : Shared decision-making among Latinx families of children with autism using traditional and complementary medicine <i>« Nous sommes prêts à tout essayer, et on verra bien » : Prise de décision partagée au sein des familles latino-américaines d'enfants autistes ayant recours à la médecine traditionnelle et complémentaire</i>	Concept mapping to enhance meaningful learning in occupational therapy education <i>Cartographie conceptuelle pour renforcer les apprentissages pertinents dans l'enseignement de l'ergothérapie</i>	Motivating elderly to perform physical activity through a technology-based system. <i>Inciter les personnes âgées à pratiquer une activité physique grâce à un système basé sur la technologie.</i>	Using Plan-Do-Study-Act (PDSA) cycles to optimise occupational therapy wheelchair and seating service delivery in an acute hospital setting <i>Utilisation des cycles « Plan-Do-Study-Act (PDSA) » pour optimiser la fourniture de fauteuils roulants et de services connexes dans un hôpital court séjour</i>	Feasibility of implementing Pathways and Resources for Engagement and Participation (PREP) intervention with young adults with a complex disability in Australia. <i>Faisabilité de la mise en œuvre de l'intervention Pathways and Resources for Engagement and Participation (PREP) auprès de jeunes adultes présentant un handicap complexe en Australie.</i>	Improvising life for health and well being in the era of a global pandemic <i>Improviser la vie pour la santé et le bien-être à l'ère d'une pandémie mondiale</i>	Work accommodations and natural supports of people with serious mental illness <i>Adaptations de l'environnement de travail et mesures de soutien naturel pour les personnes atteintes d'une maladie mentale grave</i>	<i>Guide d'implantation de services d'ergothérapie dans les départements d'urgence hospitalière</i> A guide to implementing occupational therapy services in hospital emergency departments
	Mary Styli and Aikaterini Katsiana	Dinesh Krishna	Susan Mulholland	Deborah Bolding	Atieh Razavi Yekta	Mary Forhan	Kelcie Kadowaki	Sara Pezzarini	Alison Prendergast
	Person With Disabilities in Syria: Occupational Therapy Challenges And Solutions <i>Les personnes handicapées en Syrie : Défis et solutions en matière d'ergothérapie</i>	Parent WhatsApp groups in an early intervention community-based program in rural South India during the COVID-19 pandemic: a pilot study <i>Groupes WhatsApp pour parents dans le cadre d'un programme communautaire d'intervention précoce dans des régions rurales du sud de l'Inde pendant la pandémie de COVID-19 : une étude pilote</i>	Evidence for the use of virtual reality to reduce student test-anxiety <i>Analyse fondée sur les preuves de l'utilisation de la réalité virtuelle pour réduire l'anxiété des élèves lors des examens</i>	Older adult travel: Motivations, patterns, and barriers <i>Les personnes âgées en voyage : Motivations, modèles et obstacles</i>	The gig economy and the changing nature of jobs: Critically exploring the occupational experiences of immigrant gig workers and the shifting role of supporting social services <i>« Gig economy » et nature changeante des emplois : Exploration critique des expériences occupationnelles des « gig workers » immigrants et de l'évolution du rôle des services sociaux d'accompagnement</i>	Positioning Occupational Therapy in the Treatment and Management of Obesity <i>Positionnement de l'ergothérapie dans le traitement et la prise en charge de l'obésité</i>	Increasing the visibility and accessibility of occupational therapy services to college students through on-campus primary care consultations <i>Accroître la visibilité et l'accessibilité des services d'ergothérapie pour les étudiants par le biais de consultations de soins primaires sur le campus</i>	L'importance de l'équilibre occupationnel au sein des familles victimes de dépendances : Une revue narrative de la littérature. <i>The importance of occupational balance in families with addictions: A narrative review of the literature .</i>	Exploring link worker's perceptions of providing social prescribing services to a stroke population: A descriptive exploratory study <i>Analyse du point de vue des agents de liaison à l'égard des services de prescription sociale offerts aux personnes victimes d'un accident vasculaire cérébral : une étude descriptive et exploratoire</i>
	Tim Barlott	Tri Budi Santoso	Arameh Anvarizadeh	Christian Pozzi	Margriet Pol	Sophie O'Keefe	Arlene Schmid		Andrea Lundkvist

	Becoming-complicit: Micropolitical allyship in mental health <i>Devenir complice : L'alliance micropolitique dans le domaine de la santé mentale</i>	Daily Occupational Balance of Mothers of a Child with Autism Spectrum Disorders <i>Équilibre occupationnel quotidien des mères d'un enfant atteint de troubles du spectre autistique</i>	Establishing best practices for holistic admission within occupational therapy educational programs to advance diversity and inclusion in the profession. <i>Établir les meilleures pratiques pour une approche holistique des admissions au sein des programmes d'enseignement de l'ergothérapie afin de faire progresser la diversité et l'inclusion dans la profession.</i>	Moving and doing in an Acute Geriatric ward: the potential for a Mobility Team to improve occupational performance and patient autonomy <i>Se déplacer et agir dans un service de gériatrie aiguë : le potentiel d'une équipe mobilité pour améliorer les performances occupationnelles et l'autonomie des patients</i>	The effectiveness of e-Health supported home-based geriatric rehabilitation on improving daily performance: the eHBGR-study <i>L'efficacité de la réadaptation gériatrique à domicile soutenue par l'e-santé sur l'amélioration des performances quotidiennes : l'étude eHBGR.</i>	The feasibility of providing early vocational interventions during inpatient neurorehabilitation. <i>La faisabilité d'interventions occupationnelles précoces pendant la neuroréadaptation des patients hospitalisés.</i>	Yoga and self-management education for dyads with chronic pain improves occupational performance and satisfaction <i>Le yoga et l'apprentissage de l'autogestion pour les dyades touchées par des douleurs chroniques améliorent les performances et la satisfaction occupationnelles</i>			Breast cancer: Women's experiences of challenges in occupational performance, and the value of occupation focused interventions on the occupational performance in daily life <i>Cancer du sein : expérience des femmes face aux défis de la performance occupationnelle, et valeur des interventions axées sur l'activité sur la performance occupationnelle dans la vie quotidienne</i>
	Mégane Vasseur		Rebecca Aldrich	Robin Bairet	Carolina Alonso	Yani Hamdani				Cheryl Lucas
	Regards croisés sur la prise en charge des adultes en situation de déficience intellectuelle dans les services des hôpitaux généraux <i>Different perspectives on the care of adults with intellectual disabilities in general hospital wards</i>		Revolutionizing occupational therapy education in response to intersecting pandemics: Developing a new special topics course to meet emergent teaching and learning needs <i>Révolutionner l'enseignement de l'ergothérapie en réponse aux pandémies croisées : Développement d'un nouveau cours spécifique pour répondre aux besoins émergents en matière d'enseignement et d'apprentissage</i>	Les enjeux de mobilité chez les aînés d'un quartier de Montréal : perspectives d'aînés impliqués dans un laboratoire vivant. <i>Mobility issues among seniors in a Montreal neighborhood: Perspectives of seniors involved in a living experiment</i>	Qualitative analysis of exoskeleton introduction in a Brazilian industry: Preliminary results <i>Analyse qualitative de l'introduction d'exosquelettes dans l'industrie au Brésil : Résultats préliminaires</i>	Reframing meaningful occupation: revolutionizing occupational therapy practice for adults labeled as disabled <i>Repenser l'occupation significative : révolutionner la pratique de l'ergothérapie pour les adultes dits « handicapés »</i>				Promoting Occupational Participation and Wellness in Pregnant Refugees and Their Infants: An Educational and Social Participation Program <i>Promouvoir la participation occupationnelle et le bien-être des femmes enceintes réfugiées et de leurs nourrissons : un programme d'éducation et de participation sociale</i>
15:30 - 16:00 Refreshment Break, Exhibition Hall Pause rafraîchissement, Hall d'exposition										
16:00 - 17:30 Concurrent Session Session simultanée										
	SE-10	SE-11	SE-12	SE-13	SE-14	SE-15	SE-16	SE-17	SE-18	LT-02 Lightning Talks Présentation Éclair

Occupational justice/human rights/equity/social inclusion <i>Justice occupationnelle/droits de l'Homme/équité/inclusion sociale</i>	Infants, children, youth, and families <i>Nourrissons, enfants, jeunes et famille</i>	Transformative occupational therapy education <i>Formation à l'ergothérapie transformationnelle</i>	Inclusive workplaces <i>Milieux de travail inclusifs</i>	Professional development and capacity building <i>Développement professionnel et renforcement des capacités</i>	Implementation science/knowledge translation <i>Transfert des connaissances</i>	Leadership, advocacy and agents of change <i>Leadership et management</i>	Community development <i>Développement communautaire</i>	User perspectives and experiences <i>Perspectives et expériences des utilisateurs</i>	Ageing <i>Vieillesse</i>
Chair / <i>Président (e)</i> : Tongai Chichaya	Chair / <i>Président (e)</i> : Pam Gretschel	Chair / <i>Président (e)</i> : Lesley Garcia	Chair / <i>Président (e)</i> : Janet Njelesani	Chair / <i>Président (e)</i> : Karen Jacobs	Chair / <i>Président (e)</i> : Margot Salomon	Chair / <i>Président (e)</i> : Brigitte Belanger	Chair / <i>Président (e)</i> : Rod Charlie Delos Reyes	Chair / <i>Président (e)</i> : Shu-Jen Lu	Chair / <i>Président (e)</i> : Ori Weisser-Pike
Room/Salle : South Paris	Room/Salle : S04	Room/Salle : W05	Room/Salle : W01-02	Room/Salle : W06	Room/Salle : S05	Room/Salle : W03-04	Room/Salle : S06	Room/Salle : W07-08	Room/Salle : Exhibition Hall / Hall d'exposition
Amy Hodges	Shilpa Jacob	Daniel Park	Michelle Berger	Myriam Chrétien-Vincent	Vivian Neumann and Karla Hernandez	Hassan Sarsak	Joseph Nshimiyimana	Thais Pousada	Maaiké Van Assche
Evaluating the preliminary effectiveness and feasibility of a school-based intervention to improve the school participation and feelings of connectedness of primary school students on the autism spectrum: A feasibility study. <i>Évaluation de l'efficacité préliminaire et de la faisabilité d'une intervention en milieu scolaire visant à améliorer la participation scolaire et le sentiment d'appartenance des élèves du primaire atteints d'autisme : Une étude de faisabilité.</i>	Complexity of influencers for rapport development in children with Autism Spectrum Disorder: An occupational therapy perspective <i>Complexité des influenceurs pour l'établissement de rapports chez les enfants atteints de troubles du spectre autistique : Un perspective ergothérapeutique</i>	Going global: How the COVID-19 pandemic transformed a graduate occupational science course into a global classroom <i>Ouverture sur le monde : Comment la pandémie de COVID-19 a transformé un cours de troisième cycle en ergologie en une salle de classe internationale</i>	Exploring the doing, being, becoming, and belonging of new mothers after returning to work <i>Explorer le faire, l'être, le devenir et l'appartenance des jeunes mères après leur retour au travail</i>	Promoting participation of children in daycare centres through educators' capacity building <i>Promouvoir la participation des enfants dans les crèches par le renforcement des capacités des éducateurs</i>	Translation and Adaptation to Chilean Spanish of Loewenstein's Dynamic Cognitive Assessment of Occupational Therapy (DLOTCA). <i>Traduction et adaptation en espagnol chilien de l'évaluation cognitive dynamique en ergothérapie de Loewenstein</i>	Healthcare Professionals Knowledge and Perception of Occupational Therapy <i>Connaissance et perception de l'ergothérapie par les professionnels de santé</i>	Factors influencing community reintegration after spinal cord injury in Rwanda <i>Facteurs influençant la réintégration communautaire après une lésion de la moelle épinière au Rwanda</i>	The approach of sexuality with persons with Acquired Brain Injury in chronic stage opportunities through the Occupational Therapy <i>L'approche de la sexualité avec des patients souffrant de lésions cérébrales acquises en phase chronique : possibilités offertes par l'ergothérapie</i>	The perspectives of older adults with MCI and their caregivers on the use of socially assistive robots in healthcare: exploring factors that influence attitude in a pre-implementation stage <i>Point de vue des personnes âgées souffrant de TCL et de leurs soignants sur l'utilisation de robots d'assistance sociale dans le domaine des soins de santé : exploration des facteurs influençant l'attitude dans une phase de pré-mise en œuvre</i>
Shaminder Dhillon	Snæfrídur Egilson	Debora Galvani	Stijn De Baets	Karen Morris	Sarah Zera	Bryant Edwards	Makoto Kono	May Stinson	Jayachandran Vetrayan

	<p>Texts influencing the accommodation process of students with disabilities in professional rehabilitation programs: A discourse analysis</p> <p><i>Textes influençant le processus d'adaptation des étudiants handicapés dans les programmes de réadaptation occupationnelle : Une analyse du discours</i></p>	<p>Life quality and participation of disabled children and young people</p> <p><i>Qualité de vie et participation des enfants et des jeunes handicapés</i></p>	<p>Digital resources for implementing academic training of social occupational therapy, education and interculturalities at the federal university of São Paulo during the COVID-19 Pandemic</p> <p><i>Ressources numériques pour la mise en œuvre de la formation académique à l'ergothérapie sociale, à l'enseignement et aux interculturalités à l'université fédérale de São Paulo durant la pandémie de COVID-19</i></p>	<p>Patient perspectives on employment participation in the "hypermobile Ehlers-Danlos syndrome"</p> <p><i>Perspectives de patients atteints du syndrome d'Ehlers-Danlos de type hypermobile sur la participation à l'emploi</i></p>	<p>Sustaining an international research mentor relationship for a decade – hints and tips</p> <p><i>Maintenir une relation de mentorat de recherche internationale pendant une décennie - conseils pratiques</i></p>	<p>Implementation of a Cognitive Orientation to Daily Occupational Performance (CO-OP) group for adults recovering from stroke in DayRehab: A pilot study</p> <p><i>Mise en œuvre d'un groupe d'orientation cognitive vers la performance occupationnelle quotidienne (CO-OP) pour les adultes se remettant d'un AVC dans un centre de réadaptation : Une étude pilote</i></p>	<p>Leading through change: Expanding our practice to lead through an occupational lens</p> <p><i>Conduire le changement : Élargir notre pratique à travers un prisme occupationnel</i></p>	<p>Activating Community in Disaster Situation: Envision of Community Based Anarchistic Occupational Therapy</p> <p><i>Activation de la communauté en cas de catastrophe : Vision d'une ergothérapie anarchiste basée sur la communauté</i></p>	<p>Transition to practice during the Covid-19 pandemic: the views of healthcare students</p> <p><i>Transition vers la pratique pendant la pandémie de Covid-19 : le point de vue d'étudiants en soins de santé</i></p>	<p>Arabic Version of Prospective and Retrospective Memory Questionnaire (PRMQ-A): A Reliability Study</p> <p><i>Version arabe du Questionnaire sur la mémoire prospective et rétrospective (PRMQ-A) : étude de fiabilité</i></p>
	Dalia Sachs	Christina Scholtz	Laura VanPuymbrouck	Saeideh Shahin	Sarah Lawson	Dinja van der Veen	Karly Emmanuel Jean	Anneleen Leyman and Dominique Van De Velde	Brittany Inouye and Abraham Ramirez	Yosuke Suzuki
	<p>Accessible Higher Education for Students with Disabilities: Attitudes and Practices of Faculty</p> <p><i>L'enseignement supérieur accessible aux étudiants handicapés : Attitudes et pratiques du corps enseignant</i></p>	<p>Development of a clinical measurement tool for measuring voluntary eye movements in typical infants six month of age</p> <p><i>Développement d'un outil de mesure clinique des mouvements oculaires volontaires chez des nourrissons âgés de six mois</i></p>	<p>"I had to adapt to continue being a student to the best of my ability": Identifying occupational therapy students' processes of adapting to academic disruption</p> <p><i>« J'ai dû m'adapter pour continuer à étudier au mieux de mes capacités » : Identification des processus d'adaptation des étudiants en ergothérapie à des ruptures dans la scolarité</i></p>	<p>The impact of the environment on participation in the workplace among transition-aged young adults with disabilities: A scoping review</p> <p><i>L'impact de l'environnement sur la participation des jeunes adultes handicapés sur le lieu de travail : Une revue de la situation</i></p>	<p>The TRAMm Model: encouraging Occupational Therapists' motivation and engagement in Continuing Professional Development (CPD)?</p> <p><i>Le modèle « TRAMm » : encourager la motivation et l'engagement des ergothérapeutes dans le développement professionnel continu ?</i></p>	<p>Improving the quality of home-based rehabilitation after stroke: lessons learned from a Dutch study</p> <p><i>Améliorer la qualité de la réadaptation à domicile après un accident vasculaire cérébral : leçons tirées d'une étude néerlandaise</i></p>	<p>Exercer un leadership collaboratif : complicité entre stagiaires de réadaptation du Québec et d'Haïti afin de porter attention aux personnes en situation de handicap en Haïti</p> <p><i>Exercising collaborative leadership: collaboration trainees in Quebec and Haiti to care for people with disabilities in Haiti</i></p>	<p>"Singularly delicious": cooking for stroke survivors</p> <p><i>« Singulièrement délicieux » : la cuisine pour les victimes d'AVC</i></p>	<p>Effects of distance learning on international students during the COVID-19 pandemic</p> <p><i>Effets de l'enseignement à distance sur les étudiants internationaux pendant la pandémie de COVID-19</i></p>	<p>Transitional characteristics of occupational experiences among working-age adults in Japan on becoming a caregiver for their parents.</p> <p><i>Caractéristiques transitionnelles des expériences occupationnelles chez les adultes japonais en âge de travailler lorsqu'ils deviennent aidants de leurs parents</i></p>
	Meghan Blaskowitz and Ariana Amaya	Elsbeth Froude	Yvonne Thomas	Catherine George	Deb Hearle	Marc-Olivier Castonguay	Joan Sauvigne-Kirsch	Madison Potthoff	Tibor Kafel	Beatriz Sarmiento

	The Impact of Inclusive Post-Secondary Education on the Social Participation and Life Skills of Adolescents with Intellectual and Developmental Disabilities <i>L'impact de l'enseignement postsecondaire inclusif sur la participation sociale et les compétences de vie des adolescents présentant des déficiences intellectuelles et développementales</i>	Designing the Measure of Early Vision Use for children with cerebral palsy <i>Conception de la mesure pour le dépistage précoce de troubles visuels (MEVU) pour les enfants atteints de paralysie cérébrale</i>	Future proofing practice education <i>Préparer l'avenir de la formation pratique</i>	Definitions and conceptualization of context- A scoping review <i>Définitions et conceptualisation du contexte - Une revue de la situation</i>	Continuing Professional Development (CPD): passive participation or active engagement? <i>Développement professionnel continu : participation passive ou engagement actif ?</i>	Guide for Therapeutic Group Facilitation in Occupational Therapy on the Addiction Medicine & Addiction Psychiatry Hospitalization Unit at the Montreal University Hospital Center <i>Guide pour l'animation de groupes thérapeutiques en ergothérapie à l'unité de médecine et de psychiatrie des toxicomanies du Centre hospitalier universitaire de Montréal</i>	Overcoming barriers and creating leadership pathways in school-based practice, lessons learned <i>Surmonter les obstacles et créer des voies de leadership dans la pratique scolaire, leçons apprises</i>	The integration of occupational therapy in community development programs <i>L'intégration de l'ergothérapie dans les programmes de développement communautaire</i>	Infected with COVID 19 during rehabilitation: a qualitative study <i>Infection par le COVID 19 pendant la réadaptation : une étude qualitative</i>	Health literacy of informal caregivers on dementia <i>Connaissances médicales des aidants naturels en matière de démence</i>
	Tahmineh Mousavi	Vanessa Jewell	Liliya Todorova	Alicia Swart	Liat Gafni-Lachter	Natalie Leland	Krithika Kandavel	Vivek Vajaratkar	Iesrafeel Abbas	Chang Dae Lee
	The role of occupational therapy in capabilities-based inclusive education <i>Le rôle de l'ergothérapie dans l'éducation inclusive fondée sur les capacités</i>	Evaluation of a Novel Telehealth Intervention for Type 1 Diabetes Health Management <i>Évaluation d'une nouvelle intervention de télésanté pour la gestion de la santé des diabétiques de type 1</i>	Turning challenges of online education into opportunities: the Bulgarian experience <i>Transformer les défis de l'enseignement en ligne en opportunités : l'expérience bulgare</i>	Barriers and facilitators of engaging in remote work in the open labour market for paid employment, as experienced by persons with spinal cord injuries within the Gauteng Metropole, South Africa. <i>Obstacles et facilitateurs de l'engagement dans le travail à distance sur le marché ouvert de l'emploi rémunéré, tels que vécus par les personnes atteintes de lésions médullaires dans la métropole de Gauteng, en Afrique du Sud.</i>	Online peer mentoring: Evidence for effectiveness in promoting R-evolution in career and satisfaction <i>Mentorat par les pairs en ligne : Preuve de l'efficacité de la promotion de la R-évolution dans la carrière et la satisfaction</i>	Fostering nursing home care quality: Using the Health Equity Implementation Framework to design and execute an intervention for residents with Alzheimer's disease and dementia <i>Favoriser la qualité des soins dans les établissements pour personnes âgées : Utilisation du cadre de mise en œuvre de l'équité en santé pour concevoir et mener une intervention auprès des résidents atteints de la maladie d'Alzheimer ou de démence</i>	The International Society of Wheelchair Professionals: Achievements and Challenges. <i>Société internationale des professionnels des fauteuils roulants : Réalisations et défis.</i>	The Development and evaluation of intervention module on Sensory Processing Disorders as a part of comprehensive Autism intervention package for the community based lay health workers. <i>Développement et évaluation d'un module d'intervention sur les troubles du traitement sensoriel dans le cadre d'un programme complet d'intervention sur l'autisme destiné aux agents de santé communautaire non professionnels.</i>	The experiences of individuals with schizophrenia using the Model of Occupational Self-Efficacy in enhancing work skills <i>Expériences de personnes atteintes de schizophrénie utilisant le modèle d'auto-efficacité occupationnelle pour améliorer leurs compétences professionnelles</i>	Subjective memory as a predictor of social participation in older adults: A fixed-effects regression analysis <i>La mémoire subjective comme indicateur de la participation sociale des personnes âgées : une analyse de régression à effets fixes</i>
	Janna MacLachlan	Lucieny Almohalha	Fasloen Adams	Musaed Alnaser	Angela Cecil and Godfrey Kimathy	Jolanda Wierenga	Kaarina Valavaara	Lisa Wegner	Phyllis Liang	Nicole Bartlebaugh

	<p>Untangling the power of rehabilitation professionals working with Inuit children: A focus on relationships</p> <p><i>Rôle des professionnels de la réadaptation auprès d'enfants inuits : Focus sur les relations</i></p>	<p>Sensory Profile 2 cross-culturally adapted for Brazilian children</p> <p><i>Adaptation transculturelle du profil sensoriel 2 aux enfants brésiliens</i></p>	<p>Changing face of occupational therapy education in South Africa due to the Covid-19 pandemic.</p> <p><i>Évolution de l'enseignement de l'ergothérapie en Afrique du Sud pour cause de pandémie de Covid-19.</i></p>	<p>Occupational therapy students' knowledge Vs. performance in manual patient transfers</p> <p><i>Connaissances et performances des étudiants en ergothérapie lors des transferts manuels de patients</i></p>	<p>R-Evolutionizing international collaboration through professional development</p> <p><i>R-Évolutionner la collaboration internationale par le développement professionnel</i></p>	<p>Trial and error; why not learn without error?</p> <p><i>Essais et erreurs ; pourquoi ne pas apprendre autrement ?</i></p>	<p>Leading a path toward reconciliation between occupational therapy and Indigenous Peoples in Canada: A national occupational therapy truth and reconciliation taskforce.</p> <p><i>Ouvrir la voie à la réconciliation entre l'ergothérapie et les peuples autochtones du Canada : Un groupe de travail national d'ergothérapie sur la vérité et la réconciliation.</i></p>	<p>"We are far from things!": Occupational engagement among rural youth in South Africa</p> <p><i>« Nous sommes loin de tout ! » L'engagement occupationnel chez les jeunes ruraux en Afrique du Sud</i></p>	<p>"I should not go out": Experiences of stroke during the COVID-19 pandemic</p> <p><i>« Je ne dois pas sortir » : Expériences de l'AVC pendant la pandémie de COVID-19</i></p>	<p>Prevalence of Cognitive Impairment Among Adults with Low Vision Receiving Home Health Services</p> <p><i>Prévalence de la déficience cognitive chez les adultes malvoyants recevant des services de soins à domicile</i></p>
	Brittany St John	Anat Golos	Margaret Goodfellow	Naomi Algeo	Sissel Horghagen	Christina Schulze	Saniya Nadkarni	Hanneke van Bruggen	Stephen Shore	Ross Parry
	<p>Benefits of adapting a parent-mediated feeding intervention to a telehealth model: Increasing accessibility and integration into family routines.</p> <p><i>Avantages de l'adaptation d'une alimentation assistée par les parents à un modèle de télésanté : Accroître l'accessibilité et l'intégration dans les routines familiales.</i></p>	<p>Participation profile of children and youth, aged 6–14, with and without ADHD, and the impact of environmental factors</p> <p><i>Profil de participation d'enfants et d'adolescents, âgés de 6 à 14 ans, avec ou sans TDAH, et impact des facteurs environnementaux</i></p>	<p>Opening classroom borders during the COVID-19 Pandemic: A qualitative analysis of how an online globalized course curriculum deepened students' understanding of occupation</p> <p><i>Au-delà des murs de la classe pendant la pandémie de COVID-19 : Une analyse qualitative de la manière dont un programme globalisé de cours en ligne a permis aux étudiants d'approfondir leur compréhension de l'occupation</i></p>	<p>The development and feasibility of the occupational therapy-led 'work and cancer' programme: A mixed-methods study</p> <p><i>Développement et faisabilité du programme « travail et cancer » basé sur l'ergothérapie : Une étude à méthodes mixtes</i></p>	<p>Dilemmas experienced by occupational therapists in community health services in relation to generalist, specialist, and generic positions</p> <p><i>Dilemmes vécus par les ergothérapeutes dans les services de santé communautaires par rapport aux spécialistes, généralistes et postes génériques</i></p>	<p>"Re-evolutionary use of assessments": Translating, adapting and implementing participation assessments into practice</p> <p><i>« Utilisation r-évolutionnaire des évaluations » : Traduire, adapter et mettre en œuvre les évaluations de la participation dans la pratique</i></p>	<p>Lessons learned about inclusive education and the role of occupational therapy: A secondary analysis of qualitative data</p> <p><i>Leçons apprises sur l'éducation inclusive et le rôle de l'ergothérapie : Une analyse secondaire des données qualitatives</i></p>	<p>Maximising the impact of partnerships for community development: R-evolution through collective occupations</p> <p><i>Maximiser l'impact des partenariats pour le développement communautaire : La R-évolution par les occupations collectives</i></p>	<p>Senses and Sensibilities: An Inside, Experiential View on Recognizing and Supporting Individuals with Sensory Issues</p> <p><i>Sens et sensibilités : Une vue interne et expérimentale sur la reconnaissance et le soutien aux personnes présentant des troubles sensoriels</i></p>	<p>Understanding the emergence of walking problems in daily life situations as experiential and perceptuomotor coupling between the person and the environment: An ecological study of people with Parkinson's disease</p>
	Alice Moore	Pei-Ya Cheng	Evelyn Andersson	Julia Sterman	Juan Marty Bout	Beate Krieger	Gail Whiteford	Luciana Cordeiro	Karen Keptner	Ruth Usher

	Tackling play inequalities in community playgrounds: A scoping review of evidence to explore the role of universal design in supporting outdoor play, social participation, and inclusion <i>Lutter contre les inégalités de jeu dans les aires de jeux : Un revue des preuves pour explorer le rôle de la conception universelle dans le soutien des jeux en plein air, de la participation sociale et de l'inclusion</i>	The effects of environmental factors on children's self-care performance <i>Les effets des facteurs environnementaux sur les performances des enfants en matière d'autosoins</i>	Occupation-based Practice in Malawi, Africa <i>Pratique occupationnelle au Malawi, Afrique</i>	Anti-racism actions for occupational therapists in practice and higher education: A scoping study <i>Actions contre le racisme pour les ergothérapeutes dans la pratique et l'enseignement supérieur : Une revue de situation</i>	Death of pediatric users: A look at the experiences of The Occupational Therapists of Latin America <i>Décès de patients pédiatriques : Un regard sur les expériences d'ergothérapeutes en Amérique latine</i>	Turning the coin: from enabling persons to enable environments for adolescents with Autism Spectrum Disorder <i>Changement de perspective en matière d'adaptation : de la personne à l'environnement pour les adolescents atteints de troubles du spectre autistique</i>	Illuminating and understanding occupations in context: An analysis of the WFOT Occupational Narratives data <i>Mettre en lumière et comprendre les occupations dans leur contexte : Une analyse des données sur les récits occupationnels de la WFOT</i>	Community-centred practices approach in Occupational Therapy: producing evidence towards social justice <i>Approche des pratiques centrées sur la communauté en ergothérapie : produire des preuves pour une justice sociale</i>	Individual experience and preferences in reducing anxiety: A qualitative exploration of four different techniques that includes sensory modulation <i>Expérience et préférences individuelles en matière de réduction de l'anxiété : Une exploration qualitative de quatre techniques différentes incluant la modulation sensorielle</i>	Assessing Older Adults' Decision-Making Capacity for Independent Living: Challenges and Opportunities for Occupational Therapy
	Melissa Turpin	Limor Rosenberg	Lisa Licciardi	Elizabeth McKay	Marine Lécharny	Dagje Boeykens	Diana Honorat		Špela Mihevc	
	Alcanzando Alturas Nuevas (Reaching New Heights): A pilot study to deliver customized instruction to special education teachers in Nicaragua <i>« Alcanzando Alturas Nuevas » (Atteindre de nouveaux sommets) : Une étude pilote pour fournir une formation personnalisée aux éducateurs spécialisés au Nicaragua</i>	Perceived meaning of occupations: differences between children with and without developmental disabilities, and the correlations with participation in everyday activities <i>Perception de la signification des occupations : différences entre les enfants présentant ou non des troubles du développement, et corrélations avec la participation aux activités quotidiennes</i>	Transformative allied health education during COVID-19: Barriers and enablers experienced by allied health students using telehealth with people with disability. <i>La transformation de la formation paramédicale pendant le COVID-19 : Obstacles et facteurs favorables rencontrés par les étudiants des formations paramédicales utilisant la télésanté avec des personnes handicapées.</i>	No barriers to success: Revolutionising equitable opportunities for ethnic minority Occupational Therapists. <i>Aucun obstacle à la réussite : Révolutionner les opportunités équitables pour les ergothérapeutes issus de minorités ethniques.</i>	Development of a competency profile for occupational therapists working in Flemish primary care <i>Établissement d'un profil de compétences pour les ergothérapeutes travaillant dans les soins primaires en Flandre</i>	Redesigning healthcare in Flanders to meet the needs of patients with chronic conditions: how to implement goal-oriented care? <i>Redéfinition des soins de santé en Flandre pour répondre aux besoins des patients atteints de maladies chroniques : comment mettre en œuvre des soins axés sur les objectifs ?</i>	International occupational engagement: creating an association and building Haïtian leaders <i>Engagement occupationnel international : création d'une association et formation de responsables haïtiens</i>		Occupational therapy and occupational therapists during the COVID -19 pandemic <i>L'ergothérapie et les ergothérapeutes pendant la pandémie de COVID -19</i>	
	Sarah Rejman	Tara Sims		Vidya Sundar			Yasmine Frikha		Catalina Cayul	

	<p>Meeting the needs of the global community through occupational revolution: The evolution of <i>The Plaster House</i></p> <p><i>Répondre aux besoins de la communauté mondiale par la révolution occupationnelle : L'évolution de « The Plaster House »</i></p>	<p>Promoting occupational participation in children with dystonia: An exploration of occupational therapists in practice</p> <p><i>Promouvoir la participation occupationnelle chez les enfants atteints de dystonie : Une exploration d'ergothérapeutes dans la pratique</i></p>		<p>Job crafting: A novel coaching based intervention to improve work related outcomes of workers with disabilities</p> <p><i>Définition des tâches : Une nouvelle intervention basée sur le coaching pour améliorer les résultats des travailleurs handicapés</i></p>			<p><i>L'identité professionnelle des ergothérapeutes appréhendée à travers le regard des « Autres »</i></p> <p>The professional identity of occupational therapists as seen through the eyes of "Others"</p>		<p>Mental health and COVID-19: An occupational perception from the health workers.</p> <p><i>Santé mentale et COVID-19 : Une perception occupationnelle des travailleurs de la santé.</i></p>	
17:30	Close of sessions <i>Clôture des sessions</i>									
17:30 - 19:00	Welcome Reception, Paris Convention Centre									

MONDAY 29 AUGUST 2022 - CONGRESS DAY 2 Lundi 29 août 2022 Jour 2										
7:00	Registration Open Ouverture des inscriptions									
08:30 - 17:00	Exhibition Open Ouverture du congrès									
08:30 - 10:30	Concurrent Session Session simultanée									
	SE-19	SE-20	SE-21	SE-22	SE-23	SE-24	SE-25	SE-26	SE-27	LT-03 Lightning Talks Présentation Éclair
	Occupational justice/human rights/equity/social inclusion <i>Justice occupationnelle/droits de l'Homme/équité/inclusion sociale</i>	Infants, children, youth, and families <i>Nourrissons, enfants, jeunes et famille</i>	Transformative occupational therapy education <i>Formation à l'ergothérapie transformationnelle</i>	Ageing <i>Vieillesse</i>	Technology <i>Technologie</i>	Revolutionising rehabilitation <i>Révolutionner la rééducation-réadaptation</i>	Professional development and capacity building <i>Développement professionnel et renforcement des capacités</i>	Implementation science/knowledge translation <i>Transfert des connaissances</i>	Research Institute: 3 Minute Thesis <i>Institut de recherche : thèse en 3 minutes</i> 	Disaster Management / Migration / Environmental sustainability <i>Gestion des catastrophes / Développement durable</i>
	Chair / Président (e) : Katie Thomson	Chair / Président (e) : Tai Frater	Chair / Président (e) : Karen Morris	Chair / Président (e) : Sophie Albuquerque	Chair / Président (e) : Jo-Celene de Jongh	Chair / Président (e) : Ross Parry	Chair / Président (e) : Sebastian Gallegos	Chair / Président (e) : María Agostina Ciampa	Chair / Président (e) : Ana Malfitano	Chair / Président (e) : Stijn De Baets
	Room/Salle : W01-02	Room/Salle : S04	Room/Salle : W05	Room/Salle : S05	Room/Salle : W03-04	Room/Salle : S06	Room/Salle : W06	Room/Salle : W07-08	Room/Salle : South Paris	Room/Salle : Exhibition Hall / Hall d'exposition
	Erin Duebel	Lee-Ann Jacobs Nzuzi Khuabi	Kala Subramaniam and Caitlin Cosgrove	Johanne Filiatrault	Abigail Srikanthan	Zelalem Demeke	Jennifer Garcia	Tiago Jesus	Susanne Assander	Tamara Barboza
	Acknowledging the past: Epistemic reflexivity and memory in occupational therapy <i>Reconnaître le passé : Réflexivité épistémique et mémoire en ergothérapie</i>	Enablers and barriers to high school re-entry and participation post TBI: perspectives of occupational therapists as service providers in a developing context <i>Facteurs favorables et obstacles au retour au lycée après un TCC : perspectives d'ergothérapeutes en tant que prestataires de services dans un contexte en développement</i>	Exploring Role Emerging Fieldwork Placements for Occupational Therapist Assistant Students <i>Exploration du rôle des stages pratiques émergents pour les étudiants ergothérapeutes assistants</i>	<i>Développement et évaluation d'un nouveau programme de prévention des chutes pour les aînés fréquentant les centres de jour</i> Development and evaluation of a new fall prevention program for older adults attending Adult Day Centers	Hallowing vs. hollowing of job skills: The intersection of technology, disability, and work <i>Valorisation ou érosion des compétences professionnelles : L'intersection de la technologie, du handicap et du travail</i>	Towards comprehensive rehabilitation services in Ethiopia: Establishing the first university-level occupational therapy education program. <i>Vers des services de réadaptation complets en Éthiopie : Mise en place du premier programme universitaire de formation à l'ergothérapie.</i>	Developing a cross-cultural approach to build capacity for evidence-based practice <i>Élaboration d'une approche transculturelle pour renforcer les capacités en matière de pratiques probantes</i>	Occupational Therapist-led, team-based Quality Improvement (QI) on person-centered adult physical rehabilitation: Participatory development of a theory- and evidence-based QI guide <i>Amélioration de la qualité en équipe, menée par des ergothérapeutes, sur la réadaptation physique des adultes centrée sur la personne : Développement participatif d'un guide d'amélioration de la qualité basé sur la théorie et les données probantes</i>	ASSIST: A reablement program including QR-codes for home care services to enable older adults participation in everyday life activities <i>ASSISTER : Un programme de réadaptation comprenant des codes QR pour les services de soins à domicile afin de favoriser la participation des personnes âgées aux activités de la vie quotidienne</i>	How can we combat climate change and reduce disaster risks using our present occupational therapy skills in everyday practice education, scholarship and leadership? Introducing the principles of disaster risk reduction using the WFOT Manual on disaster preparedness and risk reduction (2022) <i>Comment pouvons-nous lutter contre le réchauffement climatique et réduire les risques de catastrophe en utilisant nos compétences actuelles en ergothérapie dans l'éducation, le savoir et le leadership au quotidien ? Introduction aux principes de la réduction des risques de</i>
	Ayano Endo	Kee Lim	Sok Mui Lim	Tsz Wang Rohan Lai	Xin Yi Ho	Valentine Perrelet	Nancy Bagatell	Juman Simaan	Rachel Logue	Juan Arango

	Building an occupational therapy workforce pipeline: Recruitment of future practitioners from underrepresented backgrounds <i>Créer une réserve de personnel en ergothérapie : Recrutement de futurs praticiens issus de milieux sous-représentés</i>	Children and young people's perspective and experiences of a community wheelchair basketball club and its impact on daily life. <i>Point de vue et expériences des enfants et des jeunes dans un club de basket-ball communautaire en fauteuil roulant, et impact sur la vie quotidienne.</i>	Online oral interactive assessment: An innovative, authentic assessment for year-one occupational therapy students <i>Évaluation orale interactive en ligne : Une évaluation innovante et authentique pour les étudiants en première année d'ergothérapie</i>	Live-in student programmes in residential aged care - a means to promote meaningful engagement in the intergenerational community <i>Programmes d'étudiants résidents dans les établissements de soins pour personnes âgées - un moyen de promouvoir un engagement intergénérationnel significatif</i>	Effectiveness of Virtual Reality in improving knowledge, attitudes and empathy and the influence of demographic factors after attending a dementia awareness workshop <i>Efficacité de la réalité virtuelle dans l'amélioration des connaissances, des attitudes et de l'empathie, et influence des facteurs démographiques après la participation à un atelier de sensibilisation à la démence</i>	Exploring the support needs of parents of children with autism spectrum disorders during transition periods in Switzerland. <i>Exploration des besoins de soutien aux parents d'enfants atteints de troubles du spectre autistique pendant les périodes de transition en Suisse.</i>	Engaging in practice-based enquiry to reconceptualize and reclaim occupation-centered practice <i>S'engager dans une investigation basée sur la pratique pour reconceptualiser et réhabiliter une pratique centrée sur l'occupation</i>	Decolonising occupational therapy: a Global South perspective <i>Décoloniser l'ergothérapie : une perspective globale du Sud</i>	A mixed methods approach to evaluating and improving hand function in older adults <i>Une approche à méthodes mixtes pour évaluer et améliorer les fonctions de la main chez les personnes âgées</i>	Occupational therapy in times of COVID-19. Strategies and reflections from Colombia <i>L'ergothérapie au temps du COVID-19. Stratégies et réflexions de la Colombie</i>
Alyssa Cepon	Geneviève Masse	Karina Dancza	Charlotte Tsang	Xin Rong Ng	Hannah Mercier	Imke Buesching	Jean Gajardo	Sonja Gústafsdóttir	Orit Segev-Jacobovski	
The Justice-Based Occupational Therapy (JBOT) Network: Action Steps to Further Occupational Justice <i>Le réseau de l'ergothérapie basée sur la justice : Actions à mener pour faire progresser la justice occupationnelle</i>	Il était une fois une ergothérapeute utilisant l'approche CO-OP: l'apport des savoirs professionnels? <i>Once upon a time, there was an occupational therapist using the CO-OP approach: The contribution of professional knowledge?</i>	Guidance for practice educators using the Professional Learning through Useful Support (PLUS) Framework <i>Guide pour les maîtres de stage basé sur le modèle « Professional Learning through Useful Support » (PLUS)</i>	Effect of a modified Lifestyle-integrated Functional Exercise programme (mLiFE) in preventing falls in community-dwelling older fallers: A pilot randomized controlled trial <i>Effet d'un programme modifié d'exercices fonctionnels intégrés au style de vie (mLiFE) dans la prévention des chutes chez les personnes âgées vivant en communauté : Un essai pilote contrôlé et randomisé</i>	Evaluating the Effectiveness of Virtual Reality-Based Dementia Awareness Workshop on improving Attitudes, Knowledge, and Empathy in Informal Caregivers <i>Évaluation de l'efficacité d'un atelier de sensibilisation à la démence basé sur la réalité virtuelle pour améliorer les attitudes, les connaissances et l'empathie des aidants naturels</i>	A "Rehabilitation Tune-up" for those with spinal cord injury: Effects on independence and wellbeing <i>Optimisation de la réadaptation pour les personnes souffrant de lésions de la moelle épinière : Effets sur l'indépendance et le bien-être</i>	Role of OT in the Intensive Care Unit – experiences and results from an OT practitioner quality circle in Switzerland <i>Rôle de l'ergothérapie dans une unité de soins intensifs - expériences et résultats d'un cercle de qualité composé d'ergothérapeutes en Suisse</i>	A theory-based study of the implementation process and intervention adaptations of the Tailored Activity Program (TAP) in Chile <i>Une étude théorique du processus de mise en œuvre et des adaptations des interventions du « Tailored Activity Program » (TAP) au Chili</i>	Impact of personal and environmental factors on health literacy among people 65 years and older in urban/rural Northern Iceland <i>Impact des facteurs personnels et environnementaux sur les connaissances en matière de santé chez les personnes âgées de 65 ans et plus dans les zones urbaines et rurales du nord de l'Islande</i>	Age differences in patterns of daily occupations, optimism, and positive affect during COVID-19 lockdown in Israel <i>Différences d'âge dans les modèles d'occupations quotidiennes, l'optimisme et la positivité durant le confinement lié au COVID-19 en Israël</i>	
Ann McDonald	Liana Nagy	Lynette Mackenzie	Beth Fields	Pedro Serrano López-Terradas	Marianne Granbom	Epiphany Murebwayire	Line Vionnet	Alisa TeSelle	Tatiana Amador	

	The Revolutionary Power of Narrative Ethics: Why Your Client's Story Matters <i>Le pouvoir révolutionnaire de l'éthique narrative : Pourquoi l'histoire de votre client est importante</i>	Ethnic differences in movement behaviour among 8 to 11 year old children <i>Différences ethniques dans les mouvements chez des enfants de 8 à 11 ans</i>	Profile of professional practice experiences for undergraduate and Master's entry occupational therapy students from the University of Sydney, 2016-2018 <i>Profil des expériences de pratique occupationnelle des étudiants en ergothérapie de premier cycle et d'entrée en maîtrise de l'Université de Sydney, 2016-2018</i>	Development of the Care Partner Hospital Assessment Tool (CHAT): An Instrumentation Study <i>Développement d'un outil d'évaluation des hôpitaux par les partenaires de soins : Une étude d'instrumentation</i>	Quo vadis, Amadeum robot? <i>Quo vadis, robot Amadeum ?</i>	Preventing falls with the LIVE-LIFE program: Pilot outcomes of a multicomponent OT-led intervention addressing health-related and home-related fall risks in community-living older adults <i>Prévenir les chutes avec le programme LIVE-LIFE : Résultats pilotes d'une intervention multicomposante menée par un ergothérapeute et portant sur les risques de chute liés à l'état de santé et à l'environnement chez les personnes âgées vivant en communauté</i>	The development of occupational therapy profession in Rwanda: A contribution to rehabilitation service delivery <i>Le développement de la profession d'ergothérapeute au Rwanda : Une contribution à la prestation de services de réadaptation</i>	« C'est dans votre tête ! » : de l'errance diagnostique à un modèle logique d'accompagnement interprofessionnel fondé sur les preuves pour les personnes souffrant d'un syndrome neurologique fonctionnel <i>"It's all in your head!": From diagnostic errancy to an evidence-based interprofessional support logic model for people with functional neurological syndrome</i>	Linking Body Cues to Emotions for Elementary Age Children: An Understanding by Design Curriculum for Social-Emotional Learning <i>Relier les signaux corporels aux émotions chez les enfants en âge de fréquenter l'école primaire : Un programme de compréhension par la conception pour l'apprentissage socio-émotionnel</i>	Occupational Therapy in the COVID-19 pandemic in BRAZIL <i>Ergothérapie durant la pandémie de COVID-19 au BRÉSIL</i>
Kristy Payne	Zeynep Çelik	Andrea Duncan	Lindy Clemson	Ramon Daniels	Akane Katsu	Michal Waisman-Nitzan	M. Nicole Martino	Michelle Lapierre	Line Lindahl-Jacobsen	
"What OT is and can be": Facilitating social transformation among low income culturally diverse teens through an emerging adulthood program <i>« Réalité et potentiel de l'ergothérapie » : Faciliter la transformation sociale chez les adolescents à faibles revenus et de cultures diverses par le biais d'un programme pour adultes en devenir</i>	Cognitive rehabilitation to improve functioning in children with cortical visual impairment <i>Réadaptation cognitive pour améliorer le fonctionnement chez les enfants atteints de déficience visuelle d'origine corticale</i>	A tale of two cities: Role emerging student fieldwork placements in Canada and the UK <i>Un conte de deux cités : Stages communautaires dans un rôle émergent au Canada et au Royaume-Uni</i>	Home environmental interventions for preventing falls in older community-residing people: A Cochrane systematic review and meta-analysis <i>Interventions environnementales à domicile pour prévenir les chutes chez les personnes âgées vivant en communauté : Revue systématique et méta-analyse Cochrane</i>	Experiences, needs, opportunities and challenges of integrating 3D printing technology in rehabilitation. <i>Expériences, besoins, opportunités et défis de l'intégration de la technologie d'impression 3D dans la réadaptation.</i>	Return to employment after burn injury in working-aged adults: A scoping review <i>Retour à l'emploi après des brûlures chez les adultes en âge de travailler : Une revue de la situation</i>	Implementing Pathways and Resources for Enhancing Participation in Inclusive Education: A Knowledge Translation initiative <i>Mise en œuvre de parcours et de ressources pour améliorer la participation à l'éducation inclusive : Une initiative d'application des connaissances</i>	Lost in translation: Misconceptions of and opportunities for knowledge translation within occupational therapy educational curricula <i>« Lost in translation » : Conceptions erronées et opportunités d'application des connaissances dans les cursus d'enseignement de l'ergothérapie</i>	Knowledge and practices in the activism of people with disabilities from intercultural and feminist perspectives: Towards the construction of a situated epistemology of disability in an anti-ableist key. <i>Connaissances et pratiques de l'activisme des personnes handicapées dans une perspective interculturelle et féministe : Vers la construction d'une épistémologie située du handicap dans une clé anticapacitiste.</i>	Early effects of the COVID-19 pandemic: A Danish survey on everyday life, food habits and physical activity during lockdown <i>Effets précoces de la pandémie de COVID-19 : enquête danoise sur la vie quotidienne, les habitudes alimentaires et l'activité physique pendant le confinement</i>	
Ximena Porras and Danae Valenzuela Cisternas	Arden Panotes	Marilyn Schneider	Alicia Oestreich	Loek van der Heide	Nicole Walmsley & Alexander Smith	Olivia Jackson	Leen Bouckaert	Q & A QUESTIONS-RÉPONSES	Pat Precin	

	The motivations and occupational participation of Chilean citizens in the social movement of October 2019 <i>Les motivations et la participation occupationnelle des citoyens chiliens au mouvement social d'octobre 2019</i>	Experiences of Filipino Parents and Caregivers on Occupational Therapy Delivered via Telehealth <i>Expériences de parents et de soignants philippins en matière d'ergothérapie dispensée à distance</i>	Occupational Therapy Fieldwork in Morocco: Student, Supervisor, and Stakeholder Perspectives <i>Stage pratique d'ergothérapie au Maroc : points de vue des étudiants, des superviseurs et des parties prenantes.</i>	Stakeholders' safety considerations of an adaptive riding program for adults with dementia and their families <i>Considérations de sécurité des parties prenantes dans un programme d'équitation adapté pour les adultes atteints de démence et leurs familles</i>	Process evaluation of a new, optimized provision process for dynamic arm supports and robotic arms. <i>Évaluation d'un nouveau processus d'assistance optimisé pour les supports de bras dynamiques et les bras robotiques.</i>	Transforming delivery of stroke education for novice occupational therapists in response to the COVID-19 pandemic: Challenges, benefits and lessons learnt <i>Transformation de la formation sur les AVC pour les ergothérapeutes novices en réponse à la pandémie de COVID-19 : Défis, avantages et enseignements tirés</i>	Development of a mentorship framework in paediatric occupational therapy practice <i>Développement d'un cadre de mentorat dans la pratique de l'ergothérapie pédiatrique</i>	Guideline adaptation in times of scarcity. Student's learning process linked at the development of a clinical guideline <i>Adaptation des lignes directrices en période de pénurie. Processus d'apprentissage de l'étudiant lié à l'élaboration d'un guide clinique</i>		An occupational therapy intervention for psychological trauma <i>Intervention ergothérapeutique pour les traumatismes psychologiques</i>
	Kathryn Biesanz	Béatrice Ouellet	Naomi Schreuer	Sophie Gaber	Kristina Hoydal	Judy Ranka	Helene Lidström	Helen Buchanan	CaraJane Millar	Gamzenur Çiçen
	Reconciling occupational therapy identity for global healthcare leadership <i>Concilier l'identité de l'ergothérapie avec le leadership mondial en matière de soins de santé</i>	Listen to our voices: Scoping review on the strategies to foster the active participation of children with disabilities in occupational therapy research <i>Écoutez nos voix : Revue de la situation en ce qui concerne les stratégies visant à favoriser la participation active des enfants handicapés à la recherche en ergothérapie</i>	Revolutionizing higher education in Israel: Insights and lessons learned from Students with disabilities and Faculty members <i>Révolutionner l'enseignement supérieur en Israël : Perspectives et enseignements tirés par les étudiants handicapés et les membres du corps enseignant</i>	Out-of-home participation in activities and places among older adults living with and without dementia: A cross-national perspective <i>Participation à des activités hors du domicile chez les personnes âgées atteintes ou non de démence : Une approche transnationale</i>	The devil is in the details – creative adjustments with materiality in collective housing for young people <i>Le diable est dans les détails - ajustements créatifs dans les logements collectifs pour les jeunes</i>	The Upper Limb Performance Assessment (ULPA): A person-centred, occupation-embedded approach to measuring in-task arm and hand use. <i>L'évaluation des performances des membres supérieurs (ULPA) : Une approche centrée sur la personne et intégrée à l'occupation pour mesurer l'utilisation des bras et des mains en cours de tâche.</i>	Is the Occupational Therapy Intervention Partnering for Change (P4C) feasible for Swedish school contexts? <i>L'intervention ergothérapeutique « Partnering for Change » (P4C) est-elle applicable dans les contextes scolaires suédois ?</i>	Contextually-relevant knowledge translation from a systematic review of international literature: A South African experience <i>L'application des connaissances en fonction du contexte, à partir d'une revue systématique de la littérature internationale : Une expérience sud-africaine</i>	Global Citizenship and Allied Health Professional Capabilities <i>Citoyenneté mondiale et compétences des professionnels paramédicaux</i>	Investigation of earthquake experience and preparedness levels in young people <i>Enquête sur l'expérience d'un séisme et le niveau de préparation chez les jeunes</i>
	Ines Wenger	Shaima Daher	Behdin Nowrouzi-Kia	Jacqueline Wheatcroft	Margret Buchholz	Claire Lozach	Kirstin James	Amira Tawashy	Nadine Blankvoort	Loganathan Sarvesan

	<p>Start the inclusive playground r-evolution: Identifying aspects to promote social inclusion</p> <p><i>Commencer la r-évolution inclusive dans les aires de jeux : Identifier les aspects permettant de promouvoir l'inclusion sociale</i></p>	<p>Executive functions as measured in daily life and in the "virtual action planning supermarket" (VAP-S) in children with hearing impairment</p> <p><i>Fonctions exécutives mesurées dans la vie quotidienne et dans le « supermarché virtuel de planification de l'action » (VAP-S) chez des enfants atteints de déficience auditive</i></p>	<p>The physical, cognitive, and psychosocial demands of clinical placements in occupational therapy at a Canadian University</p> <p><i>Les exigences physiques, cognitives et psychosociales des stages cliniques en ergothérapie dans une université canadienne</i></p>	<p>Adapting and adopting the Australian Clinical Practice Guidelines and Principles of Care for People with Dementia within a hospital network.</p> <p><i>Adaptation et adoption des directives australiennes de pratique clinique et principes de soins pour les personnes atteintes de démence au sein d'un réseau hospitalier.</i></p>	<p>Let's stay in touch! How do we enable access to digital communication for people with communicative and cognitive disabilities</p> <p><i>On reste en contact ! Comment donner accès à la communication numérique aux personnes souffrant de troubles de la communication et de troubles cognitifs ?</i></p>	<p><i>Handi@ccess : étude pilote contrôlée randomisée d'évaluation de l'impact médico-économique d'un suivi en télémédecine en complément d'une équipe mobile chez des patients présentant un handicap neurologique. Retour d'expérience en ergothérapie</i></p> <p>Handi@ccess: a randomized controlled pilot study to evaluate the medical and economic impact of telemedicine support in addition to a mobile team for patients with a neurological disability. Occupational therapy feedback</p>	<p>Occupational therapy in the Emergency Department: an evidence update.</p> <p><i>L'ergothérapie dans le service des urgences : une mise à jour des données probantes .</i></p>	<p>International Society of Wheelchair Professionals' (ISWP) learning modules for wheelchair service providers.</p> <p>Modules de formation de la Société internationale des professionnels des fauteuils roulants pour les prestataires de services en lien avec les fauteuils roulants.</p>	<p>Critically analyzing discourse in Dutch refugee integration programs: Images of the unmodern Other and their unmodern ways of doing.</p> <p><i>Analyse critique du discours dans les programmes néerlandais d'intégration des réfugiés : Images de l'Autre non moderne et de ses manières non modernes de faire</i></p>	<p>Twenty Years follow-up of quality of life of earthquake victims</p> <p><i>Évolution de la qualité de vie des victimes de séisme depuis ces vingt dernières années</i></p>
	Giedre Kavaliauskiene	Susan Ritchie	Benita Powrie	Carri Hand	Gretchen Ward	Tracey Rehling	Jane Holstein	Leeanne Carey	Fadia Gamielidien	Diane Smith
	<p>Focus on social inclusion in community sensory garden (Interreg Latvija-Lietuva European Regional Development Fund LLI-445 Sensory gardens for social inclusion in LAT-LIT area)</p> <p><i>Focus sur l'inclusion sociale dans un jardin sensoriel communautaire (Fonds européen de développement régional LLI-445 Jardins sensoriels pour l'inclusion sociale dans la région Lettonie - Lituanie)</i></p>	<p>Promoting participation for young people in child and adolescent mental health services: key roles for occupational therapists</p> <p><i>Promouvoir la participation des jeunes dans les services de santé mentale pour enfants et adolescents : rôles clés des ergothérapeutes</i></p>	<p>THRIVE: a student-led, person-centred, interdisciplinary telehealth coaching service for people affected by lockdown.</p> <p><i>THRIVE : un service d'accompagnement par télé-santé, interdisciplinaire et centré sur la personne, mené par des étudiants et destiné aux personnes affectées par le confinement</i></p>	<p>Experiences of inclusion and exclusion in seniors' housing: Contested occupations in place</p> <p><i>Expériences d'inclusion et d'exclusion dans les résidences pour personnes âgées : Occupations en place contestées</i></p>	<p>Empowering the user with assistive technology: Equity and access in occupational engagement</p> <p><i>Les technologies d'assistance au service de l'autonomie : Équité et accès dans l'engagement occupationnel</i></p>	<p>Developing and testing occupational therapy intervention in the field of dementia: Is radical change needed to address ethnocentric bias and really make a difference?</p> <p><i>Développer et tester une intervention ergothérapeutique dans le domaine de la démence : Un changement radical est-il nécessaire pour lutter contre les préjugés ethnocentriques et faire réellement la différence ?</i></p>	<p>Instrument development of the Swedish version of the Cultural Competence Assessment Instrument for occupational therapists and other health professionals</p> <p><i>Développement de la version suédoise de l'instrument d'évaluation de la compétence culturelle pour les ergothérapeutes et autres professionnels de santé</i></p>	<p>SENSe CONNECT: Delivery of best-practice SENSe Therapy via specially trained therapists and specialist therapy centres.</p> <p><i>SENSe CONNECT : Diffusion des meilleures pratiques de la thérapie SENSe par des thérapeutes spécialement formés et des centres de thérapie spécialisés.</i></p>	<p>Elements of recovery for people living with severe mental illness in low/middle-income countries (LMICS)</p> <p><i>Éléments de rétablissement pour les personnes vivant avec une maladie mentale grave dans les pays à revenu faible ou intermédiaire</i></p>	<p>Is Emergency Preparedness a "Disaster" for People with Disabilities in the US: A Role for OT</p>
	Ruheena Sangrar	Shanon Phelan	Pauline Boland	Lisa Spang	Chelsea Jones	Marie Peny-Dahlstrand	Cecilia Celo and Lene Fogtmann Jespersen	Yeook Kim	Catherine Demers	Pavlina Psychouli

	<p>Modelling a critically reflexive approach to problematize the taken-for-granted assumptions informed by ways of thinking, being, and doing in the Global North: A reflection on occupational therapy practice</p> <p><i>Modélisation d'une approche réflexive critique pour problématiser les hypothèses acquises informées par les manières de penser, d'être et de faire dans les pays du Nord : Une réflexion sur la pratique de l'ergothérapie</i></p>	<p>Making it work: The invisible work of mothers of children experiencing disability in the pursuit of inclusion in school settings</p> <p><i>Faire que ça marche : Le travail invisible des mères d'enfants handicapés dans la poursuite de l'inclusion en milieu scolaire</i></p>	<p>A critical evaluation of the delivery of population health principles in occupational therapy curriculum</p> <p><i>Une évaluation critique de l'application des principes de santé des populations dans un cursus d'études en ergothérapie.</i></p>	<p>To be a relative to an older adult who have applied to a nursing home</p> <p><i>Être un proche d'une personne âgée qui a fait une demande d'admission dans une maison de retraite</i></p>	<p>Technology Acceptance and Usability of the Brain FX® Screen in Canadian Military Members and Veterans with Posttraumatic Stress Disorder and Mild Traumatic Brain Injury: A Mixed Methods UTAUT Study</p> <p><i>Acceptation de la technologie et facilité d'utilisation de l'écran Brain FX® chez les militaires et vétérans canadiens souffrant de stress post-traumatique et de lésions cérébrales traumatiques légères : Une étude UTAUT à méthodes mixtes</i></p>	<p>Cognitive Orientation to daily Occupational Performance Approach improves activity performance and participation – in children with cerebral palsy and spina bifida</p> <p><i>L'orientation cognitive d'une approche quotidienne de la performance occupationnelle améliore les performances et la participation aux activités chez les enfants atteints d'infirmité motrice cérébrale et de spina-bifida.</i></p>	<p>Two supervision models - a coaching program for fieldwork supervisors and group supervision for students during clinical placements</p> <p><i>Deux modèles de supervision : un programme de coaching pour les superviseurs de terrain et une supervision de groupe pour les étudiants pendant les stages cliniques.</i></p>	<p>Development of a feeding assessment toolkit for evidence-based practice of occupational therapists in a children's hospital: A quality improvement project</p> <p><i>Élaboration d'une boîte à outils d'évaluation de l'alimentation pour la pratique des ergothérapeutes fondée sur les preuves dans un hôpital pour enfants : Un projet d'amélioration de la qualité</i></p>	<p>The adoption of healthy behaviours or how to « better survive » pediatric cancer: A program evaluation</p> <p><i>L'adoption de comportements sains ou comment « mieux survivre » au cancer pédiatrique : évaluation du programme</i></p>	<p>Developing an understanding of the needs of Unaccompanied asylum-seeking Minors (UAMs) living in shelters in Cyprus</p> <p><i>Développer une compréhension occupationnelle des besoins des mineurs non accompagnés demandeurs d'asile (MNA) vivant dans des foyers à Chypre</i></p>
	Tania Deslauriers	Guia Allyza Rabacca	Cynthia Engels	Linda Olson	Husna Ahmad Ainuddin	Nicole Bobbette	Mona Dür	Carolyn Dunford	Steven Taylor	Debora Galvani
	<p><i>Vers un engagement authentique et inclusif des patients partenaires et de leurs proches dans la recherche en ergothérapie : Enjeux éthiques et pièges à éviter</i></p> <p>Toward authentic and inclusive engagement of patient partners and their loved ones in occupational therapy research: Ethical issues and pitfalls to avoid</p>	<p>Making Room for Zoom: Factors affecting parental engagement in OT Teletherapy during the COVID19 pandemic in the Philippines</p> <p><i>De la place pour Zoom : Facteurs influençant l'engagement des parents dans la télé-ergothérapie pendant la pandémie de COVID-19 aux Philippines</i></p>	<p>Are soft skills the new black? A retrospective cohort study showing their preponderant place in healthcare internships.</p> <p><i>Les compétences non techniques sont-elles incontournables ? Une étude de cohorte rétrospective montrant leur place prépondérante dans les stages en soins de santé.</i></p>	<p>Incorporating the 4M's into Age-Friendly Health Care: Revolutionary Care or Common Sense Occupational Therapy?</p> <p><i>Intégrer les 4M dans des soins de santé adaptés aux personnes âgées : Soins révolutionnaires ou ergothérapie de bon sens ?</i></p>	<p>Test-Retest Reliability of Assessing Falls Risk Home Hazards for Stroke using Technologies over Home Visit</p> <p><i>Tester-retester - Fiabilité de l'évaluation du risque de chutes à domicile en cas d'AVC à l'aide de technologies lors d'une visite à domicile</i></p>	<p>Inclusive research practices and intellectual and developmental disability: Why it is needed and how do we do it?</p> <p><i>Pratiques de recherche inclusives et déficience intellectuelle et développementale : Nécessité et méthode.</i></p>	<p>Story of Success: Founding the Austrian Association of Occupational Science during the Corona Pandemic</p> <p><i>Histoire d'une réussite : Création de l'Association autrichienne des sciences de l'occupation pendant la pandémie de coronavirus</i></p>	<p>Mind the gap: A community of practice to facilitate implementation of evidence in occupational therapy practice for children, young people and families</p> <p><i>Attention aux différences : Une communauté de pratique pour faciliter une mise en œuvre fondée sur des données probantes dans la pratique de l'ergothérapie pour les enfants, les jeunes et les familles</i></p>	<p>Telehealth competency training: The impact of a service-learning curriculum</p> <p><i>Formation aux compétences en télésanté : L'impact d'un programme d'apprentissage par le service</i></p>	<p>Social occupational therapy, interculturality and migration: experience of research, teaching and intervention projects in a Brazilian university</p> <p><i>Ergothérapie sociale, interculturalité et migration : expérience d'un projet de recherche, d'enseignement et d'intervention dans une université brésilienne</i></p>
	Leonie Boland	Jennifer Kennedy	Patrícia Borba	Marcia Novelli	Eli Lysen	Yusuke Shigemura	Terri Cassidy	Mary Lawlor	Q & A QUESTIONS-RÉPONSES	Anne-Cécile Delaisse

	Developing an intervention for tenancy sustainment following homelessness: A Delphi study of occupational therapists <i>Développement d'une intervention pour le maintien dans le logement après le sans-abrisme : Une étude Delphi auprès d'ergothérapeutes</i>	The dance of family engagement in school-based occupational therapy: An interpretive description study <i>La danse de l'engagement familial dans l'ergothérapie en milieu scolaire : Une étude descriptive et interprétative</i>	New Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists in Brazil: focus on epistemological diversity, human rights and public policies <i>Nouvelles normes minimales pour la formation des ergothérapeutes au Brésil : focus sur la diversité épistémologique, les droits humains et les politiques publiques</i>	Applicability and social impact of the tailored activity program (TAP-BR) in dementia care in Brazil <i>Applicabilité et impact social d'un programme d'activités sur mesure (TAP-BR) dans les soins aux personnes atteintes de démence au Brésil</i>	Senior citizen's experiences and participating in digital activities <i>Expériences des seniors et participation à des activités numériques</i>	Association between Prediction of Upper Limb Ability Prognosis and ADL Outcome in Stroke Patients <i>Association entre le pronostic de la capacité des membres supérieurs et le résultat ADL chez les patients victimes d'un AVC</i>	Generalist's Resource to Integrate Driving (GRID) <i>Ressource pour les généralistes visant à intégrer la conduite dans leur pratique (GRID)</i>	Transforming Research: Understanding Sensory Experiences in ASD, Stakeholders Working Together (TRUST) <i>Transformer la recherche : Comprendre les expériences sensorielles dans les TSA, travail en commun des parties prenantes</i>		Using the concept of transnationalism to study occupation in a migration context <i>Utiliser le concept de transnationalisme pour étudier les occupations dans un contexte de migration</i>
	Emma George	Corrine Hoo		Sanetta du Toit	Katie Hackett	Christina Modh	Carol McKinstry	Michelle Lehman	Pavlos Kapsalakis	Jane Davis
	Amplifying occupational justice and equity in occupational therapy practice through podcasting <i>Amplifier la justice et l'équité dans la pratique de l'ergothérapie grâce au podcasting</i>	Parents' perception and understanding of play: A pilot study of preschoolers in Singapore <i>La perception et la compréhension du jeu par les parents : Une étude pilote auprès d'enfants d'âge préscolaire à Singapour</i>		Improving care options for older prisoners living with dementia: Perspectives of external organisations in Australia <i>Améliorer les options de soins pour les détenus âgés vivant avec une démence : Perspectives des organisations externes en Australie</i>	Development and pilot of a self-management smartphone app intervention to improve participation and wellbeing for those living with the autoimmune disease Sjogren's syndrome <i>Développement et pilotage d'une application d'autogestion sur smartphone pour améliorer la participation et le bien-être des personnes atteintes du syndrome de Sjögren</i>	Facilitating learning in people with profound intellectual and multiple disabilities who practice power mobility on an Akka-platform with line follower system <i>Faciliter l'apprentissage chez les personnes souffrant de handicaps intellectuels profonds et multiples pratiquant la mobilité motorisée sur une plateforme Akka avec système de suivi de ligne</i>	Characteristics of the Australian occupational therapy academic workforce <i>Caractéristiques du personnel académique en ergothérapie en Australie</i>	The International Fatigue Network: Using technology to scale evidence-based practice <i>Le Réseau international de la Fatigue : Utiliser la technologie pour étendre les pratiques fondées sur des données probantes</i>	Occupational assessment of functionality for adults according to the model of human occupation, associated with quality of life, depressive symptomatology and self-esteem. <i>Évaluation occupationnelle de la fonctionnalité chez les adultes selon le modèle de l'occupation humaine, associée à la qualité de vie, à la symptomatologie de la dépression et à l'estime de soi.</i>	Safe and just occupations for humanity: Occupation as an indicator of sustainable development <i>Des occupations sûres et justes pour l'humanité : les occupations comme indicateur de développement durable</i>
	Toni Thompson	Kristin Alredsson Ågren					Pam Gretschel and Amshuda Sunday	Clarissa Saunders-Newton	Emelie Mälstam	

	<p>Human trafficking and modern slavery: Responsibilities of occupational therapy practitioners</p> <p><i>Traite des êtres humains et esclavage moderne : Responsabilités des praticiens de l'ergothérapie</i></p>	<p>Parents' perception of opportunities and risks with the internet for adolescents with and without intellectual disability - a comparative study</p> <p><i>Perception par les parents des opportunités et des risques liés à Internet pour les adolescents avec et sans déficience intellectuelle - une étude comparative</i></p>					<p>Contrasting transgressive actions and status in the professional roles of occupational therapists</p> <p><i>Contraste entre actions transgressives et statutisme dans les rôles professionnels des ergothérapeutes</i></p>	<p>Occupational Science 2.0: Shifting the paradigm in occupational therapy education to support social transformation theory, research and practice.</p> <p><i>Sciences de l'occupation 2.0 : Changer le paradigme de l'enseignement de l'ergothérapie pour soutenir la théorie, la recherche et la pratique de la transformation sociale.</i></p>	<p>Feasibility of a digitally supported and occupation-focused stroke prevention intervention 'Make My Day', in the promotion of a healthy lifestyle within Swedish primary healthcare</p> <p><i>Faisabilité d'une intervention de prévention des accidents vasculaires cérébraux (AVC) « Make My Day », basée sur le numérique et axée sur l'occupation, dans le cadre de la promotion d'un mode de vie sain dans les services de santé primaires suédois</i></p>	
									<p>Julian Samaca</p>	
									<p>"Experiences of freedom (s) and non-recognition of Latino migrant women"</p> <p><i>« Expériences de liberté(s) et de non-reconnaissance des migrantes latinos »</i></p>	
									<p>Q & A QUESTIONS- RÉPONSES</p>	
									<p>Samantha Whiting</p>	
									<p>Investigating the role of primary care based occupational therapy for older adults with long term conditions.</p> <p><i>Investigation du rôle de l'ergothérapie basée sur les soins primaires pour les personnes âgées souffrant d'affections de longue durée</i></p>	
									<p>Naomi Algeo</p>	

									<p>The development and feasibility of the occupational therapy-led 'work and cancer' programme: A mixed-methods study</p> <p><i>Développement et faisabilité du programme « travail et cancer » basé sur l'ergothérapie : Une étude à méthodes mixtes</i></p>	
									Justin Turner	
									<p>Resilience to a climate change-related disaster: Stories of the 2018 wildfire season among Indigenous people in north central British Columbia</p> <p><i>La résilience face à une catastrophe liée au changement climatique : Récits de la saison des feux de forêt en 2018 chez les peuples autochtones du nord de la Colombie-Britannique</i></p>	
									Sarah Scheer	
									<p>Refugee women's health through the lens of social participation and intersectionality: a multi-site qualitative study</p> <p><i>La santé des femmes réfugiées à travers le prisme de la participation sociale et de l'intersectionnalité : une étude qualitative multi-sites</i></p>	
									Q & A QUESTIONS- RÉPONSES	
									Kuni Vergauwen	

									<p>Measurement and identification of physical functioning and physical activity level in a specific and non-specific pain and fatigue disorder</p> <p><i>Mesure et identification du fonctionnement physique et du niveau d'activité physique en cas de douleurs spécifiques et non spécifiques et de fatigue</i></p>	
									Luma Gradim	
									<p>IoT-based system for wheelchair: telerehabilitation proposal</p> <p><i>Système basé sur l'IoT pour fauteuils roulants : proposition de télé-réadaptation</i></p>	
									Melissa Aguey-Zinsou	
									<p>Keeping your job - what can be done to increase job retention for young adults experiencing psychosis?</p> <p><i>Garder son emploi - que peut-on faire pour améliorer le maintien dans l'emploi des jeunes adultes atteints de psychose ?</i></p>	
									Leticia Ambrosio	
									<p>Systemic Racism and Occupational Therapy undergraduate: a study about the perception of black occupational therapists in Brazil</p> <p><i>Racisme systémique et premier cycle en ergothérapie : une étude sur la perception des ergothérapeutes noirs au Brésil</i></p>	
									Q & A QUESTIONS- RÉPONSES	

10:30 - 11:00 Refreshment Break <i>Pause rafraîchissement</i> , Exhibition Hall Hall d'exposition										
										
11:00 - 12:30 Plenary: WFOT Plenary and Awards Session <i>Session Plénière et remise des prix de la WFOT</i>										
Room/Salle : South Paris										
12:30 - 13:30 Lunch, Exhibition Hall <i>Déjeuner, Hall d'exposition</i>										
										
12:45 - 13:00 Google Satellite Workshop: Automatic Speech Recognition for People with Impaired Speech <i>Reconnaissance automatique de la parole pour les personnes souffrant de troubles de l'élocution</i>										
Subject: Project Euphonia <i>Projet Euphonia</i>										
Taylor Goddu, Product Marketing Manager, Artificial Intelligence for Social Good at Google <i>Responsable du marketing produit, Intelligence artificielle pour le bien social chez Google</i>										
Richard Cave, Speech and Language Therapist <i>Orthophoniste</i>										
Room/Salle : S05										
12:30 - 13:15 Student Forum <i>Forum étudiant</i>										
Room/Salle : W05										
13:30 - 15:00 Concurrent Session <i>Session simultanée</i>										
SE-28	SE-29	SE-30	SE-31	SE-32	SE-33	SE-34	SE-35	SE-36	LT-04 Lightning Talks Présentation Éclair	
Occupational justice/human rights/equity/social inclusion <i>Justice occupationnelle/droits de l'Homme/équité/inclusion sociale</i>	Infants, children, youth, and families <i>Nourrissons, enfants, jeunes et famille</i>	Transformative occupational therapy education <i>Formation à l'ergothérapie transformationnelle</i>	Revolutionising rehabilitation <i>Révolutionner la rééducation-réadaptation</i>	Professional development and capacity building <i>Développement professionnel et renforcement des capacités</i>	Leadership, advocacy and agents of change <i>Leadership et management</i>	Health promotion, public health and health services <i>Services de promotion de la santé, de santé publique et sanitaires</i>	Mental health and wellbeing <i>Santé mentale et bien-être</i>	WFOT Session on Quality and Occupational Therapy <i>Session de la WFOT Atelier de la Fédération mondiale des ergothérapeutes intitulé Qualité et ergothérapie</i>	History of Occupation / Technology / Revolutionising rehabilitation <i>Histoire des occupations et de l'ergothérapie / Technologie / Révolutionner la rééducation-réadaptation</i>	
Chair / <i>Président (e)</i> : Alison Louise Hortop	Chair / <i>Président (e)</i> : Carolyn Dunford	Chair / <i>Président (e)</i> : Marie-Josée Drolet	Chair / <i>Président (e)</i> : Susanne Guidetti	Chair / <i>Président (e)</i> : Diane Lindsey Cox	Chair / <i>Président (e)</i> : Victoria Amu	Chair / <i>Président (e)</i> : Lizahn Cloete	Chair / <i>Président (e)</i> : Kudzayi Muteti	Chair / <i>Président (e)</i> : Claudia von Zweck	Chair / <i>Président (e)</i> : Georg Gappmayer	
Room/Salle : South Paris	Room/Salle : S04	Room/Salle : W01-02	Room/Salle : S06	Room/Salle : W05	Room/Salle : W06	Room/Salle : W03-04	Room/Salle : S05	Room/Salle : W07-08	Room/Salle : Exhibition Hall / Hall d'exposition	
Andrea Yupanqui-Concha	Yu-Lun Chen	Theo Bogeas	Pia Maria Ilvig	Samantha Ashby	Rhona Anderson	Jing Shi	Maria Wingren	Sandra Bressler, Helen Buchanan, Camilla Cox, Lucila Morena, Claudia von Zweck	Christine Peters	

	Violence against women with disabilities in Chile: What are the challenges for Occupational Therapy today? <i>La violence contre les femmes handicapées au Chili : Quels sont les défis de l'ergothérapie aujourd'hui ?</i>	Socialization in context: Exploring peer and environmental factors of peer engagement in students on the Autism spectrum using a neurodiversity lens <i>La socialisation en contexte : Explorer les facteurs humains et environnementaux de l'engagement des pairs chez les étudiants souffrant de troubles du spectre autistique par le prisme de la neurodiversité</i>	Transformative learning for contemporary practice: Virtual Reality enhances immersive learning in online module for occupational therapists working with displaced populations. <i>Apprentissage transformateur pour la pratique contemporaine : La réalité virtuelle améliore l'apprentissage immersif dans le module en ligne pour les ergothérapeutes travaillant avec des populations déplacées.</i>	Obesity and disabilities in everyday life? <i>Obésité et handicaps dans la vie quotidienne ?</i>	An international study of professional resilience strategies utilised by occupational therapists <i>Une étude internationale des stratégies de résilience occupationnelle utilisées par les ergothérapeutes</i>	Student leadership: Preparing future health professionals to lead <i>Leadership chez les étudiants : Préparer les futurs professionnels de santé à devenir des leaders</i>	Self-management strategies among people who experience problem gambling, poverty, and/or homelessness <i>Stratégies d'autogestion chez les personnes souffrant d'addiction au jeu, pauvres et/ou sans-abri</i>	Parents' experience of time management skills and parenting after the intervention Let's Get Organized <i>L'expérience des parents en matière de gestion du temps et d'éducation après l'intervention « Let's Get Organized »</i>	The quality evaluation strategy tool (QUEST) will be introduced and illustrated through case study experiences of the presenters. Participants will have the opportunity to trial QUEST for their own practice environment. <i>L'outil de stratégie d'évaluation de la qualité (QUEST) sera présenté à travers les propres expériences des présentateurs. Les participants auront l'occasion de tester QUEST en l'adaptant à leurs propres méthodes de travail</i>	Delights and dilemmas of discovery: The 1922 Willard scrapbook <i>Joies et dilemmes de la découverte : album de Willard, 1922</i>
	Anteena Aziz	Yen-Ting Yu	Irene Muñoz Espinosa	Brigitte Gantschnig	Margaret Beckley	Christina Müllenmeister	Maria Korman	Jackie Fox		Daryl Patrick Yao
	Women with Spinal Cord Injury in Bangladesh <i>Les femmes atteintes de lésions de la moelle épinière au Bangladesh</i>	Theory of mind and executive function respectively predict peer and conduct problems in children with autistic spectrum disorder <i>La théorie de l'esprit et les fonctions exécutives prédisent les difficultés avec les pairs et les troubles du comportement chez les enfants atteints de troubles du spectre autistique</i>	Contemporary Questions and Practices of Occupational Therapy in South America <i>Questions et pratiques contemporaines de l'ergothérapie en Amérique du Sud</i>	How context factors facilitate or hinder the participation in the life area of work and employment. A qualitative study on the views of persons with chronic musculoskeletal pain. <i>Comment les facteurs contextuels facilitent ou entravent la participation dans l'espace de vie du travail et de l'emploi. Une étude qualitative sur les points de vue de personnes souffrant de douleurs musculo-squelettiques chroniques.</i>	Keeping low vision in the forefront: Improving client access and outcomes <i>Faible vision : Améliorer l'accès des clients et les résultats</i>	An occupational perspective on activism as a means for political expression and social transformation among civilians living in Germany <i>Une perspective occupationnelle sur l'activisme comme moyen d'expression politique et de transformation sociale chez les civils vivant en Allemagne</i>	The Effects of Social Restrictions on Daily Timing, Sleep and Wellbeing: the Global Chrono Corona Survey <i>Les effets des restrictions sociales sur les horaires quotidiens, le sommeil et le bien-être : l'enquête mondiale Chrono Corona</i>	How does occupational therapy work? Understanding mechanisms of change in a group-based programme for women <i>Comment fonctionne l'ergothérapie ? Comprendre les mécanismes du changement dans un programme de groupe pour des femmes</i>		The contemporary history of occupational therapy in the Philippines: 2004 to 2020 <i>L'histoire contemporaine de l'ergothérapie aux Philippines de 2004 à 2020</i>
	Kate D'Cruz	Anthony Grecia	Joana Akrofi	Tamara Kittelson	Jane Melton	Adriana Ornelas	Signe Surrow	Milos Vukovic		Mohamed Al-Tajer

	<p>Accessible housing design: A national survey of occupational therapists who conduct home visit assessments to support hospital discharge and ageing in place in Australia</p> <p><i>Conception de logements accessibles : Une enquête nationale auprès d'ergothérapeutes réalisant des évaluations à domicile pour accompagner la sortie de l'hôpital et le maintien à domicile des personnes âgées en Australie</i></p>	<p>Harnessing the Power of Culture & Recreation on Autism: Development of an Occupation-based and Culturally-based Social Skills Training Program for Adolescents/Youth with Autism Spectrum Disorder</p> <p><i>Exploiter le pouvoir de la culture et des loisirs sur l'autisme : Développement d'un programme d'apprentissage des compétences sociales basé sur les occupations et la culture pour les adolescents/jeunes atteints de troubles du spectre autistique</i></p>	<p>Decolonization of occupational therapy: A Ghanaian perspective</p> <p><i>Décolonisation de l'ergothérapie : Un point de vue ghanéen</i></p>	<p>The Montana Postural Care Project: A low resource, frontier region pilot study</p> <p><i>Projet de posturologie au Montana : Une étude pilote dans une région frontalière à faibles ressources</i></p>	<p>Creating a R-Evolution to expand quantity and enhance quality of occupational student placements.</p> <p><i>Créer une r-évolution pour augmenter le nombre et la qualité des stages pour les étudiants en sciences de l'occupation.</i></p>	<p>Advocating for early detection and intervention for postural and motor skill development for youth with Autism Spectrum Disorder (ASD)</p> <p><i>Promouvoir la détection et l'intervention précoces pour le développement des habiletés posturales et motrices chez les jeunes atteints de troubles du spectre autistique (TSA)</i></p>	<p>An occupational therapy perspective to achieve and maintain a weight loss for people with overweight or obesity</p> <p><i>Une perspective ergothérapeutique pour une perte de poids durable chez les personnes en surpoids ou obèses</i></p>	<p>Climbing the Pyramid of Well-being: Holistic psychosocial rehabilitation of people with mental disorders, users of the "Protected Housing" service</p> <p><i>Gravir la pyramide du bien-être : Réadaptation psychosociale holistique des personnes souffrant de troubles mentaux, utilisatrices du service « Protected Housing »</i></p>	<p>Occupational therapy committee in kingdom of Bahrain</p> <p><i>Comité d'ergothérapie au Royaume de Bahreïn</i></p>
	Tal Jarus	Deanna Gibbs	Rethabile Possa-Mogoera and Matumo Ramafikeng	Yafit Gilboa	John Dudzik and Lisa Mahaffey	Judi Schack-Dugré	Emelie Mälstam	Evguenia Popova	Gustavo Monzeli
	<p>"Alone in the Ring" - The Vloggers: A Zoom Research-Based Theatre production as a tool to promote inclusion and equity for people with disabilities in healthcare professions</p> <p><i>« Alone in the Ring » - The Vloggers : Une production théâtrale sur Zoom comme outil pour promouvoir l'inclusion et l'équité pour les personnes handicapées dans les professions de santé</i></p>	<p>The growing field of occupational therapy in the NICU</p> <p><i>Le domaine en pleine expansion de l'ergothérapie dans les services de soins intensifs et néonatalogie</i></p>	<p>Transforming education by developing teaching material in African indigenous languages</p> <p><i>Transformer l'enseignement en développant du matériel pédagogique dans les langues indigènes africaines</i></p>	<p>Predictors of Quality of Life Among Adult Cancer Survivors with Cancer Related Cognitive Impairment: An Exploratory Study</p> <p><i>Prédicteurs de la qualité de vie chez les adultes souffrant de troubles cognitifs après un cancer : Une étude exploratoire</i></p>	<p>Cultivating tomorrow's leaders: The Illinois OT Association Leadership Development Program's inaugural cohort</p> <p><i>Former les leaders de demain : La cohorte inaugurale du programme de développement du leadership de l'Association des ergothérapeutes du Montana</i></p>	<p>Navigating Change: Developing Occupational Therapy Leaders for Contemporary Interprofessional Healthcare Practice</p> <p><i>S'adapter au changement : Former des leaders en ergothérapie pour la pratique interprofessionnelle contemporaine des soins de santé</i></p>	<p>Promoting a healthy lifestyle with 'Make My Day' stroke prevention and mHealth app</p> <p><i>Promouvoir un mode de vie sain grâce à l'application de prévention des AVC et de santé mobile « Make My Day »</i></p>	<p>Reimagining Professional Well-being: Resilience, Stress, Self-care and Quality of Life in Occupational Therapy</p> <p><i>Réimaginer le bien-être occupationnel : Résilience, stress, autosoins et qualité de vie en ergothérapie</i></p>	<p>History of occupational therapy in Latin America: the creation of the first professional programs</p> <p><i>Histoire de l'ergothérapie en Amérique latine : création des premiers programmes professionnels</i></p>
	Murveena Jeawon	Andrea Mira	Emma Crawford	Nao Yoshihiro	Susanne Mak	Anne Bar	Molly Bathje	Chi-Wen Chien	Trine Magne

	People with incomplete spinal cord injury describe struggling to be fully included <i>Les difficultés d'intégration rapportées par les patients souffrant d'une lésion médullaire incomplète</i>	Mother's mental health and the interaction with her moderate preterm baby in the NICU <i>La santé mentale de la mère et l'interaction avec son bébé prématuré dans une unité de néonatalogie</i>	Occupational therapy students' experiences of learning about cultural responsiveness in an Australian Aboriginal and Torres Strait Islander School. <i>Expériences des étudiants en ergothérapie en matière d'apprentissage de la sensibilité culturelle dans une école au sein des communautés aborigènes et insulaires du détroit de Torrès en Australie</i>	The effect of upper limb movement by functional electrical stimulation on brain activity in healthy subjects – f-NIRS study – <i>Effet du mouvement des membres supérieurs par stimulation électrique fonctionnelle sur l'activité cérébrale de sujets sains - étude f-NIRS</i>	Exploring the phenomena of attrition and retention in Occupational Therapy: findings from a scoping review <i>Exploration des phénomènes d'attrition et de rétention en ergothérapie : résultats d'une revue de la situation</i>	Gestion des matériels médicaux mis à disposition des patients hospitalisés. <i>Management of medical materials made available to hospitalized patients.</i>	Differences in Hospital Based Care for Patients with Intellectual and Developmental Disabilities in the United States <i>Différences dans les soins hospitaliers pour les patients présentant des déficiences intellectuelles et développementales aux États-Unis</i>	Effects of the change in activity participation during coronavirus disease pandemic on children's mental health <i>Effets de la modification de la participation aux activités pendant la pandémie de coronavirus sur la santé mentale des enfants</i>	How are innovative technology solutions experienced by older adults? <i>Comment les personnes âgées appréhendent-elles les solutions technologiques innovantes ?</i>
	Annelie Schedin Leiufrud	Suvi Pitkola	Anick Sauvageau	Josephine Christiansen	Catherina Nolan	Maeve Lynch	Kardelen Yildirim	Nufar Grinblat	Elisabete Roldão
	Social capital and trust in others: A comparative study of people with spinal cord injury versus the general population in Norway, the Netherland and South Africa <i>Capital social et confiance dans les autres : Une étude comparative entre les personnes atteintes de lésions de la moelle épinière et la population générale en Norvège, aux Pays-Bas et en Afrique du Sud</i>	Effectiveness of the DIR-Floortime method in promoting social-emotional development and interactive play in children with Autism Spectrum Disorders <i>Efficacité de la méthode DIR-Floortime pour promouvoir le développement socio-émotionnel et le jeu interactif chez les enfants atteints de troubles du spectre autistique</i>	Les enjeux éthiques de la supervision de stagiaires en ergothérapie : un outil précieux pour les résoudre. <i>Ethical issues in the supervision of occupational therapy trainees: A valuable tool for addressing them.</i>	Differences in activity limitations and participations restrictions between young adults with cancer and older age groups: A cross-sectional study <i>Différences dans les limitations d'activités et les restrictions de participation entre les jeunes adultes atteints de cancer et les groupes plus âgés : Une étude transversale</i>	Revolutionising workforce: building the future <i>Révolutionner les effectifs : construire l'avenir</i>	Occupational therapy in a new service delivery model: Community Intervention Team (CIT) <i>L'ergothérapie dans un nouveau modèle de prestation de services : Équipe d'intervention communautaire (EIC)</i>	Investigation of the occupational balance of carpentry workers <i>Enquête sur l'équilibre professionnel de la menuiserie</i>	Organization in Time, Executive Functions, and Health-Related Quality of Life for Adults with Attention Deficit Hyperactivity Disorder <i>Organisation dans le temps, fonctions exécutives et qualité de vie liée à la santé chez les adultes atteints d'un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité</i>	Occupational therapeutic intervention in hand grasp strength in individuals after COVID-19: A clinical trial <i>Intervention ergothérapeutique sur la force de préhension de la main chez les individus après le COVID-19 : essai clinique</i>
	Débora Grandón	Gifty Abraham	Olya Mangusheva	Isabelle Quintal	Nikki Daniels	Ruth Cox	Katja Appelin	Hikari Isaji	Alison McKean

	When caring is not a choice: occupational experience of women who informally care adult people on dependance situation in Santiago de Chile <i>Quand s'occuper d'autrui n'est pas un choix : expérience occupationnelle de femmes s'occupant de manière informelle d'adultes en situation de dépendance à Santiago du Chili</i>	Occupational therapy's role developing, implementing, and evaluating an interprofessional program to enhance hospital care for children with autism <i>Le rôle de l'ergothérapie dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation d'un programme interprofessionnel visant à améliorer les soins hospitaliers pour les enfants autistes</i>	Key elements and resourceful solutions in developing the first occupational therapy educational program approved by the World Federation of Occupational Therapists in Ukraine. <i>Éléments clés et solutions novatrices dans l'élaboration du premier programme de formation des ergothérapeutes en Ukraine approuvé par la Fédération mondiale</i>	Méthode de rééducation sensitive appliquée chez les femmes avec dyspareunie post-partum : une étude de cas multiples rétrospective <i>Sensory rehabilitation method applied to women with postpartum dyspareunia: A retrospective multiple case study</i>	Showcasing Continuing Professional Development (CPD) activities which develop occupational therapists' confidence and capability to use research to inform their practice <i>Présentation des activités de développement professionnel continu qui développent la confiance et la capacité des ergothérapeutes à s'appuyer sur la recherche pour éclairer leur pratique</i>	Exploring authentic and ethical research partnerships with consumers: an ethnographic study <i>Explorer des partenariats de recherche authentiques et éthiques avec les consommateurs : une étude ethnographique</i>	Self-perceived performance and satisfaction with daily occupations in people with post-polio – benefits from participating in multidisciplinary rehabilitation <i>Performance autoperçue et satisfaction dans les occupations quotidiennes chez les personnes atteintes de post-polio - avantages de la participation à une réadaptation multidisciplinaire</i>	Relationship between activity time-use and community days among community-dwelling patients with schizophrenia <i>Relation entre l'utilisation du temps d'activité et les jours communautaires chez les patients schizophrènes vivant au sein de la communauté</i>	Post diagnostic support in dementia: recognising the value of occupational therapy <i>Accompagnement suite à un diagnostic de démence : reconnaître la valeur de l'ergothérapie</i>
	Douglene Jackson	Yu-Ting Hu	Luma Gradim	Odeyoyin Abiodun	Bridgett Piernik-Yoder and Lorrie George-Paschal	Kristiina Juntunen	Margaret McGrath	Ursula Costa	M. Alvarado
	Addressing diversity, equity, inclusion, and anti-discrimination in occupational therapy <i>Aborder la diversité, l'équité, l'inclusion et la lutte contre les discriminations en ergothérapie</i>	The effect of a structured blocks program on improving playfulness and social skill in preschoolers with autism spectrum disorder <i>Effet d'un programme de blocs structurés sur l'amélioration des compétences ludiques et sociales chez les enfants d'âge préscolaire atteints de troubles du spectre autistique</i>	Real-World Solving Problems by Innovation Projects Based Learning: Connecting higher education with demands from wheelchair users <i>Résolution de problèmes dans le monde réel par l'apprentissage basé sur des projets d'innovation</i> <i>Prise en compte des demandes des utilisateurs de fauteuils roulants dans l'enseignement supérieur</i>	Impact of specific e-therapy application in the advancement of occupational therapy intervention process in low resources country. a case study of Rwanda. <i>Impact de l'application spécifique de l'e-thérapie dans l'avancement du processus d'intervention en ergothérapie dans les pays à faibles ressources. Une étude de cas au Rwanda.</i>	Building capacity through the scholarship of teaching and learning: The value of mentored inquiry communities <i>Renforcer les capacités par le soutien à la science de l'enseignement et de l'apprentissage : La valeur des communautés de recherches encadrées</i>	Constructing and validating an assessment tool for perceived human agency (ATPA) <i>Construction et validation d'un outil d'évaluation de l'agentivité perçue (ATPA)</i>	How is sexuality experienced by people living with lymphedema? A systematic review and meta-synthesis of qualitative research. <i>Comment la sexualité est-elle vécue par les personnes vivant avec un lymphœdème ? Une revue systématique et une méta-synthèse de la recherche qualitative.</i>	Joy of living – engaging in meaningful doing in everyday life® : An occupational therapy programme for convicted clients with mental health issues, fostering their health and life competencies. <i>« Joy of living – engaging in meaningful doing in everyday life® » : Un programme d'ergothérapie pour les personnes condamnées souffrant de problèmes de santé mentale, afin de favoriser leur santé et leurs compétences de vie.</i>	Electronic Auditory Stimulation Effect (EASE) App use with persons experiencing misophonia <i>Utiliser l'application EASE (Electronic Auditory Stimulation Effect) auprès des personnes souffrant de misophonie</i>
	Adrienne Miao	Annita Moyseos	Laura Irvine-Brown	Bastien Caillet		Lucelle van de Ven-Stevens	Katrina Bannigan	Maria Marta Sanguinetti	Claire Villepinte

	Using Disability Data in Practice: Why you should know about the Washington Group Questions <i>Utilisation des données sur le handicap dans la pratique : Pourquoi vous devriez connaître les questions du Groupe de Washington</i>	The Efficacy of Sensory Integration Approach in Occupational Performance for Children with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review <i>L'efficacité de l'approche d'intégration sensorielle dans la performance occupationnelle des enfants atteints de troubles du spectre autistique : Une revue systématique</i>	Establishing allyships to decolonise occupational therapy education <i>Établir des alliances pour décoloniser l'enseignement de l'ergothérapie</i>	Perceived occupational gaps in individuals with stroke undergoing rehabilitation in hospital: An observational longitudinal study <i>Perception des écarts occupationnels chez les personnes atteintes d'un AVC en réadaptation à l'hôpital : Une étude longitudinale observationnelle</i>		COVID-19: How can an Association for Occupational Therapists empower its members: the Dutch approach <i>COVID-19 : Comment une association d'ergothérapeutes peut-elle soutenir ses membres : l'approche néerlandaise</i>	Occupational therapy and the transition from work to retirement: A rapid review <i>L'ergothérapie et le passage de la vie active à la retraite : Une revue rapide</i>	Functional evaluation in neuropsychological patients. Occupational Therapy in a Neuropsychology unit. <i>Évaluation fonctionnelle chez les patients neuropsychologiques. L'ergothérapie dans une unité de neuropsychologie.</i>		Cognitive strategy application associated with passive arm use following botulinum toxin in adults with stroke using the Perceive Recall Plan Perform System of Task Analysis <i>Application de stratégies cognitives associées à la mobilisation passive du bras après l'administration de toxine botulique chez des adultes victimes d'un accident vasculaire cérébral, par le biais du système d'analyse des tâches Perceive, Recall, Plan and Perform (PRPP)</i>
	Céline Drissi and Marion Caillieret	Jenny Kwon	Samantha Turner				Deirdre Connolly	Nadine Lariviere		
	<i>Derrière les barreaux, une invitation à l'évasion psychique: Equilibre occupationnel et privation de libertés.</i> Behind bars, an invitation to psychological escape: Occupational balance and liberty deprivation.	The innovative use of wearable sensors to assess parental stress experiences in the NICU: What the occupational therapist might learn to foster the parental role. <i>Utilisation innovante de capteurs portables pour évaluer les expériences de stress parental dans un service de néonatalogie : Ce que l'ergothérapeute peut apprendre pour favoriser la parentalité.</i>	Anatomy and physiology education for Occupational Therapy pre-registration students: changes in the face of adversity <i>Formation en anatomie et physiologie des étudiants en préinscription en ergothérapie : des changements face à l'adversité</i>				International collaboration on development and delivery of an online fatigue management intervention for individuals with Systemic Sclerosis <i>Collaboration internationale sur le développement et la mise en œuvre d'une intervention en ligne de gestion de la fatigue pour les personnes atteintes de sclérose systémique</i>	Coordination nationale d'ergothérapeutes canadiens.es pour faire avancer notre contribution dans la prévention du suicide <i>National coordination of Canadian occupational therapists to advance our contribution to suicide prevention</i>		
15:00 - 15:30 Refreshment Break, Exhibition Hall Pause rafraîchissement, Hall d'exposition										
<small>USC Chan Division of Occupational Science and Occupational Therapy</small>										
15:30 - 17:00	Concurrent Session Session simultanée									
	SE-37	SE-38	SE-39	SE-40	SE-41	SE-42	SE-43	SE-44	SE-45	LT-05 Lightning Talks Présentation Éclair

	Occupational justice/human rights/equity/social inclusion <i>Justice occupationnelle/droits de l'Homme/équité/inclusion sociale</i>	Infants, children, youth, and families <i>Nourrissons, enfants, jeunes et famille</i>	Transformative occupational therapy education <i>Formation à l'ergothérapie transformationnelle</i>	Ageing <i>Vieillesse</i>	Health promotion, public health and health services <i>Services de promotion de la santé, de santé publique et sanitaires</i>	Mental health and wellbeing <i>Santé mentale et bien-être</i>	Quality, effectiveness and outcome measures / <i>Évaluation de la qualité, de l'efficacité et des résultats</i>	User perspectives and experiences <i>Perspectives et expériences des utilisateurs</i>	Disaster management, Migration and Environment <i>Gestion des catastrophes</i>	Transformative occupational therapy education / Quality, effectiveness and outcome measures <i>Formation à l'ergothérapie transformationnelle / Évaluation de la qualité, de l'efficacité et des résultats</i>
	Chair / <i>Président (e)</i> : Lisette Farias	Chair / <i>Président (e)</i> : Jolien van den Houten	Chair / <i>Président (e)</i> : Cynthia Engels	Chair / <i>Président (e)</i> : Jacqueline Wesson	Chair / <i>Président (e)</i> : Fasloen Adams	Chair / <i>Président (e)</i> : Elizabeth Anne McKay	Chair / <i>Président (e)</i> : Tatiana Barcelos Pontes	Chair / <i>Président (e)</i> : Ninette du Plessis	Chair / <i>Président (e)</i> : Nicolas Biard	Chair / <i>Président (e)</i> : Kalimah Ibrahim
	Room/Salle: W05	Room/Salle : S04	Room/Salle : W06	Room/Salle : S05	Room/Salle : W01-02	Room/Salle: South Paris	Room/Salle : S06	Room/Salle : W03-04	Room/Salle : W07-08	Room/Salle : Exhibition Hall / <i>Hall d'exposition</i>
	Kate Barrett	Ramkumar Govindarajalu	Veyrat Yasmine	Kate Laver	Alexandre Muyizere	Wala Jabaren	Piper Hansen	Libby Callaway	Valérie Lafond	Marie Holmefur
	Global Rehabilitative Approaches and Programs for Women Survivors of Sex Trafficking: A Systematic Literature Review <i>Approches et programmes mondiaux de réadaptation pour les femmes survivantes de la traite à des fins d'exploitation sexuelle : Une revue systématique de la littérature</i>	Establishing normative data through closed ended questionnaire of Pediatric Functional Independence Measures (Wee-FIM) for Arabic Children in the context of Qatar. <i>Établissement de données normatives par le biais d'un questionnaire fermé mesurant l'indépendance fonctionnelle pédiatrique (Wee-FIM) chez des enfants arabes dans le contexte du Qatar.</i>	<i>L'Analyse Réflexive de la Pratique Professionnelle comme terreau du praticien en devenir : comment faire germer une pratique réflexive au service de la compétence chez les étudiants en ergothérapie.</i> Reflective Analysis of Professional Practice as a breeding ground for the aspiring practitioner: How to germinate reflective practice for competence in occupational therapy students.	Is Telehealth Delivery of a Dyadic Dementia Care Program Noninferior to In-person delivery? A Randomized, Controlled Trial <i>La prestation par télésanté d'un programme de soins dyadiques pour la démence est-elle non inférieure à la prestation en personne ? Un essai contrôlé randomisé</i>	Low back pain and activity limitation among office workers in selected public institution in Kigali City, Rwanda. <i>Lombalgie et limitation des activités chez les employés de bureau d'une institution publique sélectionnée dans la ville de Kigali au Rwanda.</i>	Executive Function, Sensory Modulation, Pain and Life Satisfaction in Psychiatric Inpatients with Dangerous Behavior <i>Fonction exécutive, modulation sensorielle, douleur et satisfaction de la vie chez les patients hospitalisés en psychiatrie ayant un comportement dangereux</i>	Innovative Educational Strategies to Increase the use of the Canadian Occupational Performance Measure in Inpatient Stroke Rehabilitation <i>Stratégies éducatives novatrices visant à accroître l'utilisation de la Mesure canadienne du rendement occupationnel dans le cadre de la réadaptation post-AVC en milieu hospitalier</i>	A co-design approach to develop and pilot a new pathway to employment for people with Acquired Brain Injury in Australia <i>Une approche de co-conception pour développer et piloter un nouveau parcours vers l'emploi pour les personnes atteintes de lésions cérébrales acquises en Australie</i>	<i>Les pratiques durables d'ergothérapeutes du Québec - Canada</i> Sustainable practices of occupational therapists in Quebec - Canada	The psychometric properties of the original version of the Assessment of Time Management Skills (ATMS) <i>Propriétés psychométriques de la version originale de l'Assessment of Time Management Skills (ATMS)</i>
	Karen Hammell	Janet Njelesani	Eliana Parra-Esquivel	Taiuani Marquine Raymundo	Sara Paltrinieri	Ciara Ashley Nagao and Kelsey Michelle Bagunu Santos	Bosmat Soref	Gillian Ward and Isaac Samuels	Galaad Lefay	Rossella Ghensi

	Blinded by Whiteness; It's time for occupational therapy to recognize systemic racism as an unjust determinant of occupation « <i>Blinded by Whiteness</i> » - il est temps que l'ergothérapie reconnaisse le racisme systémique comme un déterminant injuste de l'occupation	Occupational therapy practice that addresses school bullying <i>La pratique de l'ergothérapie face au harcèlement scolaire</i>	The Quality of teaching and learning in Occupational Therapy Programs <i>La qualité de l'enseignement et de l'apprentissage dans les programmes d'ergothérapie</i>	Cognitive online training for older people without cognitive impairment during the COVID-19 pandemic <i>Entraînement cognitif en ligne pour les personnes âgées sans troubles cognitifs durant la pandémie de COVID-19</i>	Adaptation of the International Classification of Functioning, Disability and Health Core Set for Vocational Rehabilitation for cancer survivors: a qualitative study <i>Adaptation des principes de base de la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé pour la réadaptation occupationnelle des survivants du cancer : une étude qualitative</i>	Factors that Correlate with and Predict Caregiver Burden in Intergenerational Asian American Caregivers <i>Facteurs de corrélation et de prévision du fardeau imposé aux aidants chez les aidants intergénérationnels américains d'origine asiatique</i>	The effect of short-term occupational therapy intervention on mastery motivation and anxiety in preschoolers with mild disabilities. <i>L'effet d'une intervention ergothérapeutique à court terme sur la motivation et la maîtrise de l'anxiété chez les enfants d'âge préscolaire souffrant de handicaps légers.</i>	Collaborating with people with lived experience in research priority setting. <i>Collaborer avec des personnes ayant une expérience vécue dans l'établissement des priorités de recherche.</i>	<i>Penser l'espace différemment : l'espace habilitant comme nouveau prisme d'analyse des situations.</i> Thinking about space differently: Enabling space as a new prism for analyzing situations.	Translation and Cross-cultural adaptation of the ADL-focused Occupation-based Neurobehavioral Evaluation (A-ONE) into Italian: A validation study <i>Traduction et adaptation transculturelle en italien de l'évaluation neurocomportementale basée sur les occupations et axée sur les AVQ (A-ONE) : étude de validation</i>
Alaa Abou-Arab	Kirsten Smith	Lisa Taylor	Eva Månsson Lexell	Ayşe Ata	Hisanori Ohata	Marieke Lindenschot	Laura Rossiter	Whitney Lucas Molitor	Guðrún Árnadóttir	
Exploring Implicit and Explicit Racial Bias among OT Professionals in the United States. <i>Exploration des biais raciaux implicites et explicites chez les professionnels de l'ergothérapie aux États-Unis.</i>	A Scoping Review of Mindfulness in Paediatric Occupational and Physical Therapy <i>Une revue de la situation en ce qui concerne la pleine conscience en ergothérapie et en physiothérapie pédiatriques</i>	R-Evolution of practice education during a pandemic - lessons learned from the creation and implementation of the Peer Enhanced e-Placement (PEEP). <i>R-Évolution de la formation pratique pendant une pandémie - leçons tirées de la création et de la mise en œuvre du « Peer Enhanced e-Placement » (PEEP).</i>	Participation in social and leisure activities while reconstructing the self: understanding strategies used by stroke survivors from a long-term perspective <i>Participer à des activités sociales et de loisirs tout en se reconstruisant : comprendre les stratégies utilisées par les victimes d'un AVC dans une perspective à long terme</i>	Investigation of the relationship between the use of smart telephone by university students and the occupational balance in the COVID-19 pandemic <i>Étude de la relation entre l'utilisation du téléphone intelligent par les étudiants universitaires et l'équilibre occupationnel dans la pandémie de COVID-19</i>	Collaborative use of a crisis plan for people with severe mental illness <i>Utilisation collaborative d'un plan de crise pour les personnes atteintes de maladies mentales graves</i>	The psychometric characteristics of the PRPP-Assessment in children with mitochondrial disorders by parent-provided videos <i>Caractéristiques psychométriques de l'évaluation PRPP chez les enfants atteints de troubles mitochondriaux sur la base de vidéos fournies par les parents</i>	A qualitative exploration of how individuals living with and beyond cancer self-manage cancer-related fatigue to engage in valued occupations <i>Une exploration qualitative de la manière dont les personnes vivant avec un cancer et au-delà gèrent elles-mêmes la fatigue liée à la maladie pour s'engager dans des occupations appréciées</i>	The use of social networking to promote occupational habits that support environmentally conscious behavior and ecological sustainability <i>L'utilisation des réseaux sociaux pour promouvoir des habitudes occupationnelles qui favorisent un comportement respectueux de l'environnement et la durabilité écologique</i>	Software construction in rehabilitation: From descriptive ordinal scores of the Activity-focused Occupation-based Neurobehavioral Evaluation (A-ONE) to measures <i>Développement de logiciels dans le domaine de la rééducation : des résultats ordinaux descriptifs de l'évaluation neurocomportementale basée sur les occupations et axée sur les activités (A-ONE) aux mesures</i>	
Gabrielle Blote	Caroline Essame	Karen Menard	Ruth Usher	Alice Pellichero	Gerasimos Konstantinou	Kristina Nielsen	Barbara Piskur	Zehra Yeniceci	Therese Lindberg	

	The multidimensional work of 2SLGBTQ+ individuals living with pain <i>Le travail multidimensionnel des personnes 2SLGBTQ+ vivant avec la douleur</i>	Play matters - an Introduction to the Developmental Play Model <i>L'importance du jeu - une introduction au modèle du jeu pour le développement</i>	Navigating occupational therapy interprofessional education: A four-year comparison of online traditional vs. competency-driven framework models for post-graduate health professional student practitioners <i>Exploration de la formation interprofessionnelle en ergothérapie : Comparaison sur quatre ans des modèles de cadrage traditionnels en ligne et des modèles axés sur les compétences pour les étudiants de troisième cycle dans les domaines de la santé</i>	Occupational Therapy Practice in Assessment of Older Adults' Decision-Making Capacity for Independent Living in the Irish Context: Findings from a Consensus Meeting <i>La pratique de l'ergothérapie dans l'évaluation de la capacité de prise de décision des personnes âgées pour une vie indépendante dans le contexte irlandais : Résultats d'une réunion de concertation</i>	Power-wheelchair users with severe cognitive impairment can improve their capacities <i>Les utilisateurs de fauteuils roulants électriques souffrant de graves troubles cognitifs peuvent améliorer leurs capacités</i>	The role of occupational therapy within an acute mental health setting: a naturalistic cohort study <i>Le rôle de l'ergothérapie dans un contexte de troubles aigus de la santé mentale : une étude de cohorte naturaliste</i>	Danish translation, cultural adaptation and initial validation of the Clinical Assessment of Modes Questionnaires <i>Traduction en danois, adaptation culturelle et validation initiale des questionnaires de « Clinical Assessment of Modes »</i>	Service users as collective leaders to meet participation needs of children with disabilities and their families <i>Les utilisateurs de services en tant que leaders collectifs pour répondre aux besoins de participation des enfants handicapés et de leurs familles</i>	Examination of the effectiveness of education regarding the environmental sustainability concept in occupational therapy students <i>Examen de l'efficacité de la formation sur le concept de durabilité environnementale chez les étudiants en ergothérapie</i>	Remaining limitations of everyday activities in patients who were treated in the intensive care unit <i>Limitations résiduelles dans le cadre des activités quotidiennes chez les patients traités en unité de soins intensifs</i>
	Sandra Rogers	Gail Teachman	Dana Washburn	Yvonne Randall	Jeanette Christensen	Hong Kei Lao	Antonia Echeverria	Renate Ruckser-Scherb	Sarah Thiébaud	Janet Bucey
	Utility of the Sensory Profile in Community Correctional Settings <i>Utilité du profil sensoriel dans les centres correctionnels communautaires</i>	Time to press pause: Reflections on 'normal' time and its disabling effects for children and their occupational possibilities <i>Il est temps de faire une pause : Réflexions sur le temps « normal » et ses effets incapacitants sur les enfants et leurs possibilités occupationnelles</i>	Innovations and Reflections on Occupational Therapy Instruction in the Age of COVID-19 <i>Innovations et réflexions sur l'enseignement de l'ergothérapie à l'ère du COVID-19</i>	Creating new avenues for reminiscence and occupational therapy in Adult Day Care <i>Créer de nouvelles voies pour la réminiscence et l'ergothérapie dans les soins de jour pour adultes</i>	How occupational therapists can bridge the gap between other health professionals and obese individuals in the fight to break the obesity curve? <i>Comment les ergothérapeutes peuvent-ils combler le fossé entre les autres professionnels de santé et les personnes obèses dans la lutte contre la prise de poids ?</i>	The effectiveness of MBCT for youth in reducing depression <i>L'efficacité de la MBCT pour lutter contre la dépression chez les jeunes</i>	Cross-cultural validation of the VIDA Questionnaire, a tool for the early detection of functional deterioration and prevention of dependency, based on the performance of instrumental Activities of Daily Living; in older people in the province of Santiago, Chile. <i>Validation transculturelle du questionnaire VIDA, un outil de détection précoce de la détérioration fonctionnelle et de prévention de la dépendance, basé sur la performance dans les activités instrumentales de la vie quotidienne ; chez des personnes âgées de la province de Santiago au Chili.</i>	Educational needs of patients with rheumatoid arthritis – a Delphi survey to identify patient perspectives <i>Besoins éducatifs des patients atteints de polyarthrite rhumatoïde - une étude Delphi pour identifier les points de vue des patients</i>	<i>Co-construction d'une grille d'analyse de la durabilité d'une occupation</i> Co-construction of an analysis grid for the sustainability of an occupation	R-evolutionalizing global occupational therapy strength from student's perspectives: A foundational method for overcoming barriers within the profession <i>Révolutionnaliser la puissance globale de l'ergothérapie du point de vue des étudiants : une méthode fondamentale pour surmonter les obstacles au sein de la profession</i>
	Michelle Lapierre	Evelina Pituch	Caroline Hills	Marie-Hélène Lévesque	Teal Benevides	Suzette Brémault-Phillips	Anette Enemark Larsen	Sylvie Ray-Kaeser	Sophie Domenjoud and Hélène Clavreul	Wiebke Hoppstädter

	Social protest as a legitimate occupation <i>La protestation sociale en tant qu'occupation légitime</i>	Stakeholders' Perceptions on Needs, Care and Potential Solutions for Parents with Neurological Impairments: Implications for Public Policy <i>Perceptions des parties prenantes quant aux besoins, soins et solutions potentielles pour les parents atteints de déficiences neurologiques : Implications pour les politiques publiques</i>	Practice Education in Health and Social Care Professions: Defining, evaluating and reporting on quality <i>Formation pratique dans les professions liées à la protection sociale et à la santé : Définir, évaluer et rendre compte de la qualité</i>	Propulser l'ergothérapie préventive grâce au programme Remodeler sa vie : facilitateurs et obstacles à une implantation réussie <i>Propelling preventive occupational therapy through the Reshape Your Life program: Facilitators and barriers to successful implementation</i>	"Sometimes it feels like I am a child with no say in the care I get": Priorities of autistic adults for healthcare services and supports <i>« Parfois, j'ai l'impression d'être un enfant qui n'a pas son mot à dire sur les soins qu'il reçoit » : Priorités des adultes autistes en matière de soutien et de services de soins</i>	Hidden wounds: Occupational Therapists Addressing moral injury to enable occupation and post-traumatic growth <i>Blessures cachées : Traitement par les ergothérapeutes des blessures morales pour permettre l'occupation et la croissance post-traumatique</i>	Administering the Canadian Occupational Performance Measure in occupational therapy practice – the state of the art. <i>Application de la Mesure canadienne du rendement occupationnel dans la pratique de l'ergothérapie - l'état de l'art.</i>	Studying parental needs of children with neurodevelopmental disorders: a preliminary step in promoting a family-centered interprofessional approach. <i>L'étude des besoins des parents d'enfants atteints de troubles du neurodéveloppement : une étape préliminaire pour promouvoir une approche interprofessionnelle centrée sur la famille .</i>	<i>Présentation de l'environnement, du point de vue du patient lambda et des ergothérapeutes : vers des pratiques de santé centrées sur l'environnement ?</i> The environment, from the representations of Mr. and Mrs. Everyman to those of occupational therapists: towards practices centered on the environment in health?	What's the case? - Creating cases from an OT-Education perspective <i>Quel est le cas ? Créer des cas du point de vue de l'enseignement de l'ergothérapie</i>
	Peggy Martin	Kounosuke Tomori	Patricia Burke	Pascale Simard	Bernice Liang and Valerie Tan Min Hui	Zoé Salettes	Heidi Fischer	Cahya Buwana	Genevieve Pepin	Tri Budi Santoso
	Speaking up in occupational therapy at three points in time: Sexual orientation and gender diversity in the United States <i>La prise de parole en ergothérapie à trois moments différents : Orientation sexuelle et diversité des genres aux États-Unis</i>	Development of an English-language version of a Japanese iPad application for Collaborative Goal-setting in School-based Occupational Therapy <i>Développement de la version anglaise d'une application japonaise sur iPad pour l'établissement collaboratif d'objectifs en ergothérapie en milieu scolaire</i>	Looking at cultural competence through a shared lens: Innovative interprofessional curriculum with nursing and occupational therapy students <i>Regarder la compétence culturelle à travers un prisme partagé : Cours d'études interprofessionnel innovant avec des étudiants en soins infirmiers et en ergothérapie</i>	L'expérience du vieillissement chez les personnes vivant avec les séquelles d'un traumatisme crânio-cérébral : quelles avenues pour la participation sociale? <i>The experience of aging in people living with the after-effects of a traumatic brain injury: What are the avenues for social participation?</i>	Improving driving outcomes for drivers with Visual Field Defects: Perspectives of professional stakeholders <i>Améliorer la conduite des conducteurs souffrant de déficiences du champ visuel : Perspectives de professionnels</i>	Dans une approche centrée sur le rétablissement, en quoi l'ergothérapie est pertinente pour l'adulte souffrant de troubles psychiques ? Une revue narrative. <i>In a recovery-focused approach, how is occupational therapy relevant to adults with mental health problems? A narrative review.</i>	Integrating Occupational Therapy into Primary Diabetes Care: Interprofessional Collaborative Practice <i>Intégration de l'ergothérapie dans les soins primaires du diabète : Pratique de la collaboration interprofessionnelle</i>	The Indonesian socio-cultural contexts related to daily occupations of children with cancer during hospitalization: The parents' perspective <i>Les contextes socioculturels indonésiens liés aux occupations quotidiennes des enfants atteints d'un cancer pendant leur hospitalisation : Le point de vue des parents</i>	Exploring the impacts of COVID-19 on the teaching and learning experiences of occupational therapy students and staff at an Australian University <i>Exploration des impacts du COVID-19 sur les expériences d'enseignement et d'apprentissage des étudiants en ergothérapie et du personnel dans une université australienne</i>	Exploration of Students Experience in Inter-Professional Collaborative Practice in Community Setting <i>Analyse de l'expérience des étudiants en matière de pratique collaborative interprofessionnelle dans un cadre communautaire</i>
	Jens Schneider	Karen Ray	Heather Thomas	Mélanie Levasseur	Meng-Hsuan Hsieh	Birgitta Gunnarsson	Nicolette Soler	Bill Wong	Ashley Halle	Nicolas Kühne

	The transformative capacity of occupations performed by transgender people during their gender transition <i>La capacité transformative des occupations réalisées par les personnes transgenres durant leur transition de genre</i>	Impact of a whole-class handwriting intervention on literacy in Australian kindergarten children <i>Impact d'une intervention autour de l'écriture manuscrite sur les compétences des enfants d'une classe maternelle en Australie</i>	Use of the OT Practice Framework and the WFOT Occupational Narratives Project to teach occupational analysis <i>Utilisation du cadre de pratique de l'ergothérapie et du projet de récits occupationnels de la WFOT pour enseigner l'analyse occupationnelle</i>	The feasibility of the Remodeler sa vie® (Lifestyle Redesign translated in French and adapted the Quebec context) for community dwelling older adults with and without disabilities: Results from an exploratory descriptive qualitative clinical study <i>La faisabilité du programme Remodeler sa vie® (« Lifestyle Redesign », traduit en français et adapté au contexte québécois) pour les personnes âgées vivant en communauté avec et sans handicap : Résultats d'une étude clinique qualitative descriptive et exploratoire</i>	An investigation of the experiences of occupational adaptation to stigmatization in people with mental illness. <i>Une investigation des expériences d'adaptation occupationnelle à la stigmatisation chez les personnes atteintes de maladie mentale.</i>	An intervention using photo-supported conversations about well-being in people with stress related disorders <i>Une intervention utilisant des discussions sur le bien-être, avec l'appui de photos, chez des personnes souffrant de troubles liés au stress</i>	A systematic review of sensory assessment questionnaires used for children with neurodevelopmental disorders <i>Une revue systématique des questionnaires d'évaluation sensorielle utilisés chez les enfants atteints de troubles du neurodéveloppement</i>	Person First Language and Identity First Languages: What Have We Been Teaching Our Present and Future OT Practitioners on Autism? <i>Langue maternelle de la personne et langues maternelles de l'identité : Qu'avons-nous enseigné à nos ergothérapeutes actuels et futurs sur l'autisme ?</i>	Occupational Therapy's Role in a Multi-Site, Interprofessional Post-COVID Recovery Clinic <i>Le rôle de l'ergothérapie dans une clinique de rétablissement post-COVID multi-sites et interprofessionnelle</i>	Community Service-Learning program involving healthcare students to support informal caregivers (PAuSES). Implementation challenges... following a successful feasibility study. <i>Programme d'apprentissage par le service communautaire impliquant des étudiants de médecine pour soutenir les aidants naturels (PAuSES). Les défis de la mise en œuvre... après une étude de faisabilité réussie</i>
	Elizabeth Schmidt		Loren McMahon		Véronique Rochon	Adi Stern	Stephen C. L. Lau	Inda Zango-Martín	Hannah Lewis	Margo van Hartingsveldt
	Contextual Factors Associated with Social Participation for LGBTQIA+ Autistic Adults <i>Facteurs contextuels associés à la participation sociale des adultes autistes LGBTQIA+</i>		Public Augmentative and Alternative Communication and Access Technology resource for the OT community <i>Ressource publique pour la communication alternative et augmentée et les technologies d'accès pour la communauté des ergothérapeutes</i>		<i>Comment les familles de personnes présentant une DI, un TSA ou une DP obtiennent-elles du répit, du gardiennage ou du dépannage? - Résultats préliminaires</i> How do families of individuals with ID, ASD, or PD obtain respite, babysitting, or support? - Preliminary results	<i>What's cookin'... - A culinary art therapy group for inpatient adults with eating disorders</i> <i>« What's cookin'... » - Un groupe d'art-thérapie culinaire pour adultes hospitalisés souffrant de troubles alimentaires</i>	Putting theory and the doing of occupation into self-management approaches following stroke: Systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials <i>Intégrer la théorie et la pratique de l'occupation dans les approches d'autogestion après un AVC : Examen systématique et méta-analyse d'essais contrôlés randomisés</i>	Cultural Diversity in Occupational Therapy Practice: ethnographic reflections and dialogues from the field <i>La diversité culturelle dans la pratique de l'ergothérapie : réflexions ethnographiques et dialogues de terrain</i>	Volunteering for disaster: How occupational therapy students used occupation to remain resilient during and after the 'Black Summer' bushfires in Port Macquarie, Australia <i>Le volontariat en cas de catastrophe : Comment des étudiants en ergothérapie ont utilisé l'occupation pour maintenir la résilience pendant et après les feux de brousse de l'« été noir » à Port Macquarie, en Australie</i>	Vitality in the neighborhood (Dutch abbreviation: VIEW) Community-based interprofessional education of health professionals <i>Vitality in the neighborhood (abréviation néerlandaise : VIEW) Formation interprofessionnelle communautaire des professionnels de la santé</i>
			Michaela Fraser		Elizabeth Larson		Elise Dupitier		Michael Curtin and Tracey Parnell	Sarah Bream

			<p>Instrument development and content validation of the Personal-Professional Development Mastery Scale (PDMS), a self-rating scale for occupational therapy students engaging in community-based service learning</p> <p><i>Développement d'un instrument et validation de l'échelle de maîtrise du développement personnel et professionnel, une échelle d'auto-évaluation pour les étudiants en ergothérapie qui s'engagent dans un apprentissage par le service communautaire</i></p>		<p>Hearing all Voices: A Participatory action project to design an equitable health-promoting outdoor space inclusive of girls' interests for a diverse low-income middle school</p> <p><i>Entendre toutes les voix : Un projet d'action participatif visant à concevoir un espace extérieur favorisant l'équité et la santé, qui tient compte des intérêts des filles, dans une école secondaire accueillant des enfants de familles aux faibles revenus</i></p>		<p>Identification of well-being seating wheelchair factors in people with neuromuscular disorders: an expert's consensus with Delphi method</p> <p><i>Identification des facteurs de bien-être en fauteuil roulant chez les personnes atteintes de maladies neuromusculaires : un consensus d'experts avec la méthode Delphi</i></p>		<p>Supporting the resilience, wellbeing and development of children exposed to bushfire: Occupational therapy's contribution</p> <p><i>Soutenir la résilience, le bien-être et le développement des enfants exposés aux feux de brousse : l'apport de l'ergothérapie</i></p>	<p>Lived experiences of international students during their transition to graduate level occupational therapy education and daily life in the United States</p>
17:00	Close of sessions <i>Clôture des sessions</i>									

TUESDAY 30 AUGUST 2022 - CONGRESS DAY 3 <i>Mardi 30 août 2022 Jour 3</i>										
7:30	Registration Open <i>Ouverture des inscriptions</i>									
08:30 - 17:00	Exhibition Open <i>Ouverture du congrès</i>									
08:30 - 10:30	Concurrent Session <i>Session simultanée</i>									
	SE-46	SE-47	SE-48	SE-49	SE-50	SE-51	SE-52	SE-53	SE-54	LT-06 Lightning Talks
	Occupational justice/human rights/equity/social inclusion <i>Justice occupationnelle/droits de l'Homme/équité/inclusion sociale</i>	Infants, children, youth, and families <i>Nourrissons, enfants, jeunes et famille</i>	Transformative occupational therapy education <i>Formation à l'ergothérapie transformationnelle</i>	Ageing <i>Vieillesse</i>	Technology <i>Technologie</i>	Revolutionising rehabilitation <i>Révolutionner la rééducation-réadaptation</i>	Inclusive workplaces <i>Millieux de travail inclusifs</i>	Professional development and capacity building <i>Développement professionnel et renforcement des capacités</i>	Research Institute: 3 Minute Thesis <i>Institut de recherche : thèse en 3 minutes</i>	Mental Health / Community Development <i>Santé mentale et bien-être / Développement communautaire</i>
	Chair / <i>Président (e)</i> : Anne-Cécile Delaisse	Chair / <i>Président (e)</i> : Marie Peny-Dahlstrand	Chair / <i>Président (e)</i> : Michael Sy	Chair / <i>Président (e)</i> : Fiona Maclean	Chair / <i>Président (e)</i> : Daphne Kos	Chair / <i>Président (e)</i> : Sapna Chakraborty	Chair / <i>Président (e)</i> : Theo Brunois	Chair / <i>Président (e)</i> : Carol McKinstry	Chair / <i>Président (e)</i> : Elspeth Froude	Chair / <i>Président (e)</i> : Nicola Plastow
	Room/Salle: W01-02	Room/Salle : S04	Room/Salle : South Paris	Room/Salle : S05	Room/Salle : W03-04	Room/Salle : S06	Room/Salle : W05	Room/Salle : W07-08	Room/Salle : W06	Room/Salle : Exhibition Hall / <i>Hall d'exposition</i>
	Héloïse Poulain	Jill Zwicker	Hetty Fransen-Jaïbi	Tania Hansen	Marko Vidovič	Claire Villepinte	Rebecca Ozelle	Catherine Vallée	Emily Skaletski	Cassandra Mattix
	<i>La participation occupationnelle des personnes sans domicile en centre d'hébergement.</i> Occupational participation of homeless people in shelters.	Cortical brain changes in children with developmental coordination disorder after CO-OP intervention <i>Modifications corticales chez les enfants atteints d'un trouble développemental de la coordination après une intervention CO-OP</i>	Placing education for citizenship at the fore for the "Occupational Revolution" in the 21st Century <i>Placer l'éducation à la citoyenneté au premier plan de la « R-évolution occupationnelle » au 21e siècle</i>	Dementia-friendly is more than friendly <i>Une démarche « dementia-friendly » est plus qu'accueillante pour la démence</i>	Does the use of robotic devices for upper limbs in occupational therapy practice influence the performance of activities in the patient's everyday life? (Case Study) <i>L'utilisation de dispositifs robotisés pour les membres supérieurs dans la pratique de l'ergothérapie influence-t-elle la réalisation des activités dans la vie quotidienne du patient ? (Étude de cas)</i>	Goal-directed and ecologically-based assessment of the effects of botulinum Toxin-A on upper-limb performance in adults with stroke using the Upper Limb Performance Assessment <i>Évaluation écologique et axée sur les objectifs des effets de la toxine botulique A sur les performances des membres supérieurs chez les adultes victimes d'un AVC, à l'aide de l'évaluation des performances des membres supérieurs</i>	Is it reasonable? Reasonable accommodations for occupational therapy students in clinical settings <i>Est-ce raisonnable ? Accommodements raisonnables pour les étudiants en ergothérapie en milieu clinique</i>	Valorisation de la pleine conscience et raisonnement clinique : une étude exploratoire auprès d'ergothérapeutes <i>Valuing mindfulness and clinical reasoning: An exploratory study with occupational therapists</i>	Longitudinal quality of life in young children diagnosed with autism spectrum disorder and attention-deficit hyperactivity disorder and its implications for occupational participation <i>Analyse longitudinale de la qualité de vie chez les jeunes enfants atteints de troubles du spectre autistique et d'hyperactivité avec déficit de l'attention et ses implications pour la participation occupationnelle</i>	The intersection of sensory processing, mental illness, and trauma among incarcerated women <i>L'intersection du traitement sensoriel, de la maladie mentale et du traumatisme chez les femmes incarcérées</i>
	Clement Nhunzvi	Marina Di Napoli Pastore	Vaishnavi Joshi	Sofi Fristedt	Simone Gill	Beverley Turtle	Beth Pfeiffer	Amber Bennett and Samia Rafeedie	Tracey Recigno	Theresa Straathof

	A case study exploring an occupational perspective of social inclusion among young adults dually afflicted with substance use disorder(s) and HIV/AIDS in Zimbabwe <i>Une étude de cas explorant une perspective occupationnelle de l'inclusion sociale chez les jeunes adultes souffrant à la fois de troubles liés à l'utilisation de substances et du VIH/sida au Zimbabwe</i>	<i>Pluralités d'enfants au Mozambique: dialogues et dilemmes avec / pour / à propos de l'ergothérapie</i> Pluralities of children in Mozambique: dialogues and dilemmas with/for/about occupational therapy	Assessing the training and development needs of the occupational therapists to provide gender-disaggregated healthcare services in India <i>Évaluer les besoins en formation et en développement des ergothérapeutes pour fournir des services de santé genrés en Inde</i>	Suddenly at risk: Older adults' changes in everyday life early on during the COVID-19 pandemic <i>Soudainement en danger : Changements dans la vie quotidienne des personnes âgées au début de la pandémie de COVID-19</i>	Innovations in combining clinical measures and technology: A proof-of-concept study examining function and movement in adults living with obesity <i>Innovations combinant mesures cliniques et technologie : Une étude de preuve de concept examinant la fonction et le mouvement chez les adultes vivant avec l'obésité</i>	A pilot randomised controlled trial of mirror therapy in the treatment of upper limb impairment following stroke <i>Un essai pilote contrôlé randomisé de la thérapie miroir dans le traitement de la déficience des membres supérieurs après un AVC</i>	The SAFE Program: Keeping People with Intellectual and Developmental Disabilities at Risk for Infectious Airborne Diseases Safe in the Workplace <i>Programme SAFE : Assurer la sécurité sur le lieu de travail des personnes atteintes de déficiences intellectuelles et développementales exposées à des maladies infectieuses aéroportées</i>	e-Professionalism in a time of increased digital communication <i>L'e-professionnalisme à une époque de communication numérique accrue</i>	Exploring Principles of Andragogy in Entry-Level Occupational Therapy Doctoral Leadership Education <i>Explorer les principes de l'andragogie dans l'enseignement doctoral en leadership en ergothérapie de niveau débutant</i>	Teaching coping strategies using Kolb's Adult Learning Model: Revolutionizing training for group or individual sessions using a program manual, drawing from four coping categories and meeting defined outcome measures <i>Enseignement de stratégies d'adaptation à l'aide du modèle d'apprentissage des adultes de Kolb : révolutionner la formation pour les séances de groupe ou individuelles à l'aide d'un manuel de</i>
Mary Black	Rafael Barreiro	Kirsten Wilbur	Susanne Assander	Lena Rettinger	Grace Kim	Joanie Maclure	Caitlin McDowell	Amy Hartman	Wan-Ching Peng	
Reclaiming dignity and reconstructing social networks following forced migration through a personal & collective lens: The transformative impact of Photovoice groups with refugees and asylees. <i>Reconquérir la dignité et reconstruire les réseaux sociaux suite à la migration forcée à travers une optique personnelle et collective : L'impact transformateur des groupes Photovoice auprès des réfugiés et des demandeurs d'asile.</i>	Social Networks, Youth and Everyday Life: Contemporary connections <i>Réseaux sociaux, jeunesse et vie quotidienne : Connexions contemporaines</i>	Revolutionizing OT education: Anti-racist pedagogy and student learning outcomes in a predominantly white OT program <i>Révolutionner l'enseignement de l'ergothérapie : Pédagogie antiraciste et résultats d'apprentissage des élèves dans un programme d'ergothérapie à prédominance blanche</i>	ASSIST, a reablement program in a Swedish context - outcomes of a feasibility study. <i>ASSIST, un programme de réadaptation dans un contexte suédois- résultats d'une étude de faisabilité.</i>	SensoGrip - Conception, development and preliminary evaluation of pressure sensitive pen with visual feedback and a mobile app for children with handwriting problems <i>SensoGrip - Conception, développement et évaluation préliminaire d'un stylo sensible à la pression avec retour visuel et d'une application mobile pour les enfants ayant des problèmes à écrire</i>	Changing clinical practice amidst the pandemic: The critical role of occupational therapy in the management of inpatients with COVID-19 and stroke in the United States <i>Changer la pratique clinique au période de pandémie : Le rôle essentiel de l'ergothérapie dans la prise en charge des patients hospitalisés atteints de COVID-19 et d'AVC aux États-Unis</i>	<i>Argumentations entre individus et organisation : pour le maintien en emploi des travailleurs ayant une maladie chronique</i> Arguments between individuals and organizations: For the retention of workers with chronic illness	Research into Research: Scoping occupational therapy and social work mental health clinicians' research capacity and research-related views and experiences <i>Recherche dans la recherche : Évaluer la capacité de recherche des cliniciens en santé mentale en ergothérapie et en travail social ainsi que leurs points de vue et expériences liés à la recherche</i>	Sleep health in children with sensory processing concerns <i>Santé du sommeil chez les enfants ayant des problèmes de traitement sensoriel</i>	The effect of a newly developed participation program for persons with chronic schizophrenia <i>L'effet d'un nouveau programme de participation développé pour les personnes atteintes de schizophrénie chronique</i>	
Lisa Jaegers	Catherine Demers	Melike Selin İKİNCİ	Kim Bakker	Rachel Shichrur	Annick Van Gils	Barbara Volta	Cally Kent	Marieke Lindenschot	Zuzana Rodová	

	Occupational therapy goal setting for adults in long-term prison: Reentry needs for juveniles sentenced to life without the option of parole <i>Établissement d'objectifs d'ergothérapie pour les adultes en prison pour une longue durée : Besoins de réinsertion des mineurs condamnés à perpétuité sans possibilité de libération conditionnelle</i>	Functional benefits and acceptability of a health promotion program in pediatric oncology: A mixed methods pilot feasibility study <i>Bénéfices fonctionnels et acceptabilité d'un programme de promotion de la santé en oncologie pédiatrique : Une étude de faisabilité pilote à méthodes mixtes</i>	Relationship between time management and coping skills in stressful situations in occupational therapy students <i>Relation entre la gestion du temps et les habiletés d'adaptation dans des situations stressantes chez les étudiants en ergothérapie</i>	Community occupational therapy for older people with dementia and caregivers (COTiD) within the multicultural context in the Netherlands <i>Ergothérapie communautaire pour les personnes âgées atteintes de démence et les soignants (COTiD) dans le contexte multiculturel aux Pays-Bas</i>	Optimal duration of In-Vehicle Data Recorder monitoring to assess bus driver behavior <i>Durée optimale de la surveillance de l'enregistreur de données embarqué pour évaluer le comportement des chauffeurs de bus</i>	Bimanual performance at six and twelve months after stroke is predicted by grasp function and stroke severity early after stroke <i>La performance bimanuelle à six et douze mois après un AVC est prédite par la fonction de préhension et la gravité de l'AVC très tôt après l'AVC</i>	Validation Study OF The Assessment Scale FOR Job Inclusion: Observe to Hire (OtH) <i>Étude de validation de l'échelle d'évaluation pour l'insertion professionnelle : Observe pour embaucher (« Observe to Hire » - OtH)</i>	The Research Storyteller model: A practical and actionable guide for knowledge translation and personal branding for occupational therapists <i>Le modèle explication de recherche : Un guide pratique et exploitable pour l'application des connaissances et l'image de marque personnelle pour les ergothérapeutes</i>	Measuring meaningful activities of children with mitochondrial disorders, with respect to the children's perspective, in a useful way for clinical practice and scientific research <i>Mesurer les activités significatives des enfants atteints de troubles mitochondriaux, concernant la perspective des enfants, d'une manière utile pour la pratique clinique et la recherche scientifique</i>	The new role of Occupational Therapy in Addictology in the Czech Republic <i>Le nouveau rôle de l'ergothérapie en addictologie en République tchèque</i>
	Michelle Janse van Rensburg	Stephanie DeLuca	Angela Patterson	Brigitte Loder-Fink	Eric Sorita 	Alondra Ammon	Tracy Becerra-Culqui	Jyothika Bijlani	Concettina Trimboli	Jessica Richman
	Occupational therapy group intervention with substance users in a community-oriented harm-reduction programme <i>Intervention de groupe en ergothérapie auprès d'utilisateurs de substances dans un programme communautaire de réduction des méfaits</i>	Pediatric Constraint-Induced Movement Therapy and its use in children with hemispherectomy <i>Thérapie pédiatrique du mouvement induit par la contrainte et son utilisation chez les enfants ayant subi une hémisphérectomie</i>	The occupational therapy global workforce: Addressing the need for advanced trained occupational therapists <i>La main-d'œuvre internationale en ergothérapie : Répondre aux besoins d'ergothérapeutes en formation avancée</i>	Development and Implementation into augmented and virtual reality of a multidomain screening tool for early detection of cognitive impairment in older persons <i>Développement et mise en place en réalité augmentée et virtuelle d'un outil de dépistage multi-domaine pour la détection précoce des troubles cognitifs chez les personnes âgées</i>	Evaluation à court terme de l'efficacité et du transfert en vie quotidienne de l'entraînement cognitif en réalité virtuelle dans le supermarché VAP-S chez des patients post-AVC : étude randomisée contrôlée <i>Short-term evaluation of the effectiveness and transfer to daily life of virtual reality cognitive training in the VAP-S supermarket in post-stroke patients: a randomized controlled trial</i>	What exactly is hippotherapy? <i>Qu'est-ce que l'hippothérapie exactement ?</i>	Transgender peoples' comfort with how others perceive their gender identity and association with outness and perceived treatment: implications for work and school participation <i>Confort des personnes transgenres avec la façon dont les autres perçoivent leur identité de genre et association avec l'extériorité et le traitement perçu : implications pour la participation au travail et à l'école</i>	Appraising AIOTA's action on occupational therapy practice & education during COVID 19 pandemic: Connecting, continuing and collaborating <i>Évaluation de l'action de l'AIOTA sur la pratique et l'enseignement de l'ergothérapie pendant la pandémie de COVID 19 : Se connecter, continuer et collaborer</i>	The development of an occupational therapy intervention to promote psycho-social well-being in 7–12-year-old refugee children in high income countries <i>Le développement d'une intervention d'ergothérapie pour promouvoir le bien-être psychosocial chez les enfants réfugiés de 7 à 12 ans dans les pays à revenu élevé</i>	Practicing what we preach: Considering personal occupations in OT practice <i>Prêcher par l'exemple : considérer les occupations personnelles dans l'ergothérapie</i>
	Rivka Molinsky	Saskia Buschner	James Lee	Amirabas Abasi	Xijun Wei	Mary Radomski	Kathryn Sorensen	Mona Eklund	Q & A QUESTIONS-RÉPONSES	Annika Lexén

	Inclusion and diversity to address healthcare outcome disparities during, and post, pandemic <i>Inclusion et diversité pour remédier aux disparités dans les résultats des soins de santé pendant et après la pandémie</i>	Equal Opportunities for Children with Color Vision Defects <i>Égalité des chances pour les enfants atteints de troubles de la vision des couleurs</i>	Effectiveness of culturally immersive experiences on expanding students' perceptions and worldviews of occupational therapy <i>Efficacité des expériences culturellement immersives sur l'élargissement des perceptions et des visions dans le monde de l'ergothérapie chez les étudiants</i>	Is vestibular rehabilitation effective on decreasing fatigue and doing activities of daily living in Parkinson's patients? <i>La réadaptation vestibulaire est-elle efficace pour diminuer la fatigue et faire faire des activités de la vie quotidienne chez les patients parkinsoniens ?</i>	Effect of ADL-based VR training on promoting learned nonuse overcoming in stroke patients <i>Effet de la formation en réalité virtuelle sur les ADL, sur la promotion du dépassement de la non-utilisation apprise chez les patients victimes d'un AVC</i>	Renewing purpose in life after health transition: Results of preliminary research to validate a purpose disruption screening question and evaluate efficacy of a group-based purpose renewal intervention <i>Renouveler le sens de la vie après une transition de santé : Résultats de la recherche préliminaire pour valider une question de dépistage de la perturbation des objectifs et évaluer l'efficacité d'une intervention de renouvellement des objectifs basée sur le groupe</i>	Revolutionizing fieldwork: Inclusion and supporting students with disabilities <i>Révolutionner les stages pratiques : Inclusion et accompagnement des étudiants en situation de handicap</i>	Implementing an occupational therapy specific mental health intervention - Balancing Everyday Life (BEL) - in a multi-professional context <i>Mise en œuvre d'une intervention en santé mentale spécifique à l'ergothérapie- Équilibrer la vie quotidienne (« Balancing Everyday Life » - BEL) - dans un contexte multi-professionnel</i>		Why do Swedish occupational therapists consider leaving to do something outside of their occupational therapy profession? Outcomes from a national survey <i>Pourquoi les ergothérapeutes suédois envisagent-ils une reconversion professionnelle ? Résultats d'un sondage national</i>
	Carrie Anne Marshall	Megan Brink	Eric Opoku	Marie Jönsson	Peggy Dellea	Mary Ann Roelke	Michaela Otty	Kimberly Kohl	Gina Daly	Kylie Stewart
	Competencies for occupational therapy practice in homelessness: A Delphi study <i>Compétences pour la pratique de l'ergothérapie auprès des personnes sans domicile : Une étude Delphi</i>	A mixed methods study to explore and describe free time experience and substance use amongst youth who have dropped out of school in Cape Town <i>Une étude à méthodes mixtes pour explorer et décrire l'expérience de temps libre et la consommation de substances chez les jeunes qui ont abandonné l'école au Cape Town</i>	Being new in a new profession: Exploring the transition from students to health Professionals by the first cohort of locally trained occupational therapists in Ghana. <i>Être nouveau dans une nouvelle profession : Étude de la transition d'étudiants en professionnels de la santé par la première cohorte d'ergothérapeutes formés localement au Ghana.</i>	Close relatives' perspectives of everyday activities for older people readmitted to hospital and discharge to home <i>Perspectives des proches sur les activités quotidiennes des personnes âgées réadmissées à l'hôpital et renvoyées à domicile</i>	Non-invasive brain-computer interface: A collaboration towards developing an emerging method of computer access <i>Interface cerveau-ordinateur non invasive : Une collaboration pour développer une méthode émergente d'accès à l'ordinateur</i>	Return-to-activity after concussion: A qualitative study to explore how expert occupational therapist frame their contribution to concussion rehabilitation <i>Retour à l'activité après une commotion cérébrale : Une étude qualitative pour explorer comment les ergothérapeutes experts encadrent leur contribution à la réadaptation après une commotion cérébrale</i>	People with Disabilities' perspectives on how participation in a supported employment programme facilitates access to work. <i>Points de vue des personnes handicapées sur la façon dont la participation à un programme d'emploi assisté facilite l'accès au travail.</i>	Compassion fatigue: Building professional capacity by building emotional resiliency <i>Fatigue de compassion : Renforcer les capacités professionnelles en renforçant la résilience émotionnelle</i>	Exploring Parental Perspectives of the Occupational Participation of Children with Autism Spectrum Disorder and Sensory Integration Difficulties in Daily Routines and Family Occupations <i>Exploration des perspectives parentales sur la participation occupationnelle des enfants atteints de troubles du spectre autistique et de difficultés d'intégration sensorielle dans les routines quotidiennes et les occupations familiales</i>	A scoping review of the Allen's Cognitive Level Screen relationship to functioning of adults with a mental illness <i>Examen de la relation entre l'évaluation Allen's Cognitive Level Screen et le fonctionnement des adultes atteints d'une maladie mentale</i>
	Tongai Chichaya	Thomas Morgenthaler	Katie Thomson	Samantha Whiting	Hajime Tanaka	Adam Steuer	Selma van Huijzen	Lori Letts	Kathryn Mathwin	Anna Aniserowicz

	The nexus between occupational justice, disability policy formulation and lived experiences <i>Le lien entre la justice occupationnelle, la formulation de politiques sur le handicap et les expériences vécues</i>	Playing outdoor: A review of instruments that assess play value of community playgrounds for innovative context-based occupational therapy. <i>Jouer en plein air : Un examen des instruments qui évaluent la valeur ludique des terrains de jeux communautaires pour une ergothérapie contextuelle innovante .</i>	Being the change we want to see: Building research programmes in higher education <i>Être le changement que nous voulons voir : Construire des programmes de recherche dans l'enseignement supérieur</i>	Occupational needs of older adults with long term conditions: A phenomenological study <i>Besoins occupationnels des personnes âgées atteintes d'affections de longue durée : Une étude phénoménologique</i>	On-road driving assessment for people with brain injury using an event data recorder <i>Évaluation de la conduite sur route pour les personnes atteintes de lésions cérébrales à l'aide d'un enregistreur de données d'événements</i>	Occupational therapy within the enhanced recovery after surgery (ERAS) team for breast reconstruction: The effect on opioid consumption <i>Ergothérapie au sein de l'équipe de récupération améliorée après chirurgie (RAAC) pour la reconstruction mammaire : L'effet sur la consommation d'opioïdes</i>	Cooperation between persons with and without disabilities in the workplace: an inspiring example from inclusive theatre. <i>Coopération entre personnes handicapées et non handicapées sur le lieu de travail : un exemple inspirant du théâtre inclusif.</i>	Blended on-line workshops: Supporting knowledge translation of the Do Live Well framework <i>Ateliers en ligne mixtes : Soutenir l'application des connaissances du cadre « Do Live Well »</i>	Children with handwriting difficulties: Developing orthographic knowledge of alphabet-letters to improve capacity to write alphabet symbols. <i>Enfants ayant des difficultés d'écriture : Développer la connaissance orthographique des lettres de l'alphabet pour améliorer la capacité d'écriture des symboles de l'alphabet.</i>	Developing an ADL skill profile for bipolar disorder: A systematic review <i>Développer un profil de compétences AVQ pour les troubles bipolaires : une revue systématique</i>
	Bernard Muriithi and Jennifer Muriithi	Tatiana Pontes	Tania Rauch van der Merwe	Christopher Trujillo and Tamara Turner	Alison Double and Joanna Murray	Zona Rens	Hashem Abu Tariah	Therese Lindberg	Kim Lombard	Sharon Cermak
	Lived experiences of refugee musicians: Indelible tenacity in pursuit of cultural identity and emotional, spiritual, and physical wellbeing amidst adversity <i>Expériences vécues de musiciens réfugiés : Ténacité indélébile dans la poursuite de l'identité culturelle et du bien-être émotionnel, spirituel et physique au milieu de l'adversité</i>	The Occupational Repertoire Development Measure: Conceptualization, construction, and validation <i>La mesure de développement du répertoire occupationnel : Conceptualisation, construction et validation</i>	Transforming the Future by Excavating the Past: A Foucauldian Discourse Analysis of Curriculum-as-Discourse <i>Transformer l'avenir en fouillant le passé : Une analyse du discours foucauldien du curriculum comme discours</i>	Seating and positioning needs across the lifespan: Preparing every occupational therapy practitioner. <i>Besoins en matière d'assise et de positionnement tout au long de la vie : Préparer chaque ergothérapeute.</i>	Using virtual technology to collaborate on international placement projects <i>Utiliser la technologie virtuelle pour collaborer sur des projets de placement internationaux</i>	The perceived functional and psychological impact of the quality of life of adults following mild traumatic brain injury <i>L'impact fonctionnel et psychologique perçu de la qualité de vie des adultes suite à un traumatisme crânien léger</i>	Work-related musculoskeletal disorders among nurses <i>Troubles musculo-squelettiques liés au travail chez les infirmières</i>	The role of the Occupational Therapist in the Intensive Care Unit (ICU) <i>Le rôle de l'ergothérapeute en unité de soins intensifs (USI)</i>	Using Rasch Analysis to refine the psychometric properties of the Trinity Student Occupational Performance Profile (TSOPP) – A self-report measure of occupational performance difficulties for students with mental health disabilities in higher education. <i>Utilisation du modèle de Rasch pour affiner les propriétés psychométriques du Trinity Student Occupational Performance Profile (TSOPP) : mesure d'auto-évaluation des difficultés de performance occupationnelle des étudiants handicapés mentaux dans l'enseignement supérieur.</i>	Occupational Balance of College Students During a Pandemic: Mental Health and Well-being <i>Équilibre occupationnel des étudiants à l'université durant la pandémie : santé mentale et bien-être</i>
	MaryBeth Gallagher	Sandra Brown	Sharon Brintnell	Nancy Richman	Esmé Wood	Bronwyn Simpson	Cathrine Akerhaugen and Katrine Wølsted-Knudsen	Patricia McClure	Silvia Veiga-Seijo	Izumi Mashimo

	<p>"Ruffling Feathers": How engaging in a practice based enquiry motivated a team of mental health OTs to enact occupational justice.</p> <p>« Plumes ébouriffées »: Comment s'engager dans une enquête basée sur la pratique a motivé une équipe d'ergothérapeutes en santé mentale à adopter la justice occupationnelle .</p>	<p>Investigation into how challenging behaviors impact pediatric occupational therapy and what practitioners are doing about them</p> <p>Enquête sur l'impact des comportements difficiles sur l'ergothérapie pédiatrique et sur ce que les praticiens font à leur sujet</p>	<p>R-evolving student community engagement and practice through authentic learning</p> <p>Faire évoluer l'engagement et la pratique de la communauté étudiante grâce à un apprentissage authentique</p>	<p>Living with risk: Safety vs. independence -the role for occupational therapy</p> <p>Vivre avec le risque : Sécurité contre l'indépendance- le rôle de l'ergothérapie</p>	<p>Barriers and enablers to successful use of GPS safer walking technology by people living with early-stage dementia.</p> <p>Obstacles et facilitateurs pour l'utilisation réussie de la technologie GPS de marche plus sûre, par les personnes atteintes de démence à un stade précoce.</p>	<p>Improving occupational well-being: A novel practice example</p> <p>Améliorer le bien-être occupationnel : Un nouvel exemple de pratique</p>	<p>A study of Palestinian occupational therapy practice - in an area of conflict</p> <p>Une étude de la pratique palestinienne de l'ergothérapie- dans une zone de conflit</p>	<p>Developing practitioners' educational skills to enhance professional practice and development.</p> <p>Développer les compétences pédagogiques des praticiens pour améliorer la pratique professionnelle et le développement.</p>	<p>Expanding conceptualisations of inclusive play to incorporate the play characteristics of children with diverse play experiences at risk of play deprivation</p> <p>Élargir les conceptualisations du jeu inclusif pour incorporer les caractéristiques de jeu des enfants ayant diverses expériences de jeu à risque de privation de jeu</p>	<p>Improvement of social functioning in persons with severe mental illness by home-visit occupational therapy using Management Tool for Daily Life Performance: A Multicentre randomised controlled trial</p> <p>Amélioration du fonctionnement social chez les personnes atteintes d'une maladie mentale grave grâce à l'ergothérapie à domicile, en utilisant l'outil de gestion des performances de la vie quotidienne : un essai contrôlé randomisé multicentrique</p>
	Rod Charlie Delos Reyes	Margo van Hartingsveldt	Sarah Roe	Brigitte Belanger	Clemence Chassan	Marta Mora Traverso	Gagan Gill	Catherine Briand	Claire Brundle	Miranda Cunningham
	<p>Occupational justice as a mobilized concept in Philippine drug rehabilitation practice</p> <p>La justice occupationnelle comme concept mobilisé dans la pratique aux Philippines de la réadaptation des toxicomanes</p>	<p>Ready for handwriting! R-Evolution of Writing Readiness Inventory Tool In Context (WRITIC) through international collaboration</p> <p>Prêt pour l'écriture manuscrite ! R-Évolution de l'outil d'inventaire de préparation à l'écriture en contexte (« Writing Readiness Inventory Tool In Context »- WRITIC) grâce à une collaboration internationale</p>	<p>Occupational therapy graduates' perceptions and experiences of entrepreneurship in contrasting healthcare practice contexts</p> <p>Perceptions et expériences d'entrepreneuriat des diplômés en ergothérapie dans des contextes de pratique de soins de santé contrastés</p>	<p>Implementation of a cognition-based Animal Assisted Therapy (AAT) program to enhance participation for community dwelling elders with neurocognitive deficits and their care partners</p> <p>Mise en œuvre d'un programme de thérapie assistée par les animaux (« Animal Assisted Therapy » - AAT) basé sur la cognition pour améliorer la participation des personnes âgées vivant en communauté avec des déficits neurocognitifs et de leurs soignants</p>	<p>Evaluation of a new and original occupation-centered digital tool for self-rehabilitation</p> <p>Évaluation d'un outil numérique d'auto-réadaptation inédit et centré sur l'occupation</p>	<p>The effects of a home-based multidisciplinary tele-rehabilitation program (@ctivehip) after a hip fracture in the quality of life, anxiety and physical condition of older people</p> <p>Les effets d'un programme de télé-réadaptation multidisciplinaire à domicile (@ctivehip) après une fracture de la hanche, sur la qualité de vie, l'anxiété et la condition physique des personnes âgées</p>	<p>Impact of social support during return to work: A scoping review</p> <p>Impact du soutien social lors du retour au travail : Une revue de la situation</p>	<p>Agir en leaders pour guider la transformation des pratiques en santé mentale : Le projet À portée de main</p> <p>Acting as leaders to guide mental health practice transformation: The À portée de main (Within Reach) Project</p>	<p>Inclusion in the time of COVID: Meaningful learning interactions for all.</p> <p>Inclusion en temps de COVID : Des interactions d'apprentissage significatives pour tous.</p>	<p>A new way of seeing; how can occupational therapists harness arts-based occupations for social transformation? The case of participatory photography</p> <p>Nouveau point de vue : comment les ergothérapeutes peuvent-ils mettre les occupations artistiques au service de la transformation sociale ? Le cas de la photographie participative</p>
	Joel Guerrero	Audrée Jeanne Beaudoin	Kristin Winston	Patricia De Vriendt	Hilde Thygesen	Chiara Buzzelli	Katrin Pechstädt	Phoebe Williamson	Q & A QUESTIONS-RÉPONSES	

Building Communities of Practice for Healthcare Teams to Address the Discharge Planning Needs of Unhoused Individuals Admitted to Post-Acute Care Settings <i>Créer des communautés de pratique pour les équipes de soins de santé afin de répondre aux besoins de planification de la sortie des personnes non hébergées admises dans des établissements de soins post-cure.</i>	<i>Développement, implantation et évaluation d'un service novateur d'ergothérapie communautaire pour les enfants de 0 à 5 ans</i> Development, implementation, and evaluation of an innovative community-based occupational therapy service for children aged 0 to 5 years	Occupational R-Evolution: Evolving Curriculum Using Qualitative Content Analysis <i>R-Évolution occupationnelle : Évolution du curriculum à l'aide d'une analyse de contenu qualitative</i>	Does psychological resilience and engagement in daily activities protect against frailty in old age and if so, how? <i>La résilience psychologique et l'engagement dans les activités quotidiennes protègent-ils contre la fragilité dans la vieillesse et si oui, comment ?</i>	The role of telecare- and smarthome technologies in elderly care <i>Le rôle des technologies de téléassistance et d'habitat connecté dans les soins aux personnes âgées</i>	Characteristics of post-covid-19 patients admitted to a neurological rehabilitation center. Argentine experience in the Occupational Therapy (OT) process: preliminary results. <i>Caractéristiques des patients post-covid-19 admis dans un centre de réadaptation neurologique. Expérience en Argentine du processus d'ergothérapie : résultats préliminaires.</i>	Research R-evolution: Occupation-based activity analysis as a tool to enable inclusion in the labour market <i>Recherche R-évolution : L'analyse de l'activité basée sur l'occupation en tant qu'outil pour favoriser l'inclusion sur le marché du travail</i>	Scoping the profile and needs of the public mental health occupational therapy workforce in Victoria, Australia. <i>Évaluer le profil et les besoins de la main-d'œuvre publique en ergothérapie en santé mentale dans l'état du Victoria, en Australie.</i>		
	Zahra Kanji and Sumaira Khan	Celeste Januszewski		Lode Sabbe		Shu-Jen LU		Beverley Goodman	
	Exploring occupational transitions of Syrian refugee youth to Canada <i>Explorer les transitions occupationnelles des jeunes réfugiés syriens au Canada</i>	Transforming therapeutic communication education: Cultivating authenticity through improvisation <i>Transformer l'éducation à la communication thérapeutique : Cultiver l'authenticité par l'improvisation</i>		Novel assessment tool for Unilateral Spatial Neglect using Virtual Reality and Eye-tracking. <i>Nouvel outil d'évaluation de la négligence spatiale unilatérale utilisant la réalité virtuelle et le suivi oculaire.</i>		The Predictive Model of Employment status for persons with Bipolar Disorder based on WHODAS 2.0 <i>Le modèle prédictif du statut d'emploi pour les personnes atteintes de trouble bipolaire basé sur WHODAS 2.0</i>		'Nothing about us without us': Working with disabled people to identify accessible and inclusive ways of evaluating their participation in sport and physical activity <i>« Rien sur nous sans nous » : Travailler avec les personnes handicapées pour identifier des moyens accessibles et inclusifs d'évaluer leur participation au sport et à l'activité physique</i>	
		Fatima Hendricks						Claire Gleeson	
		Student Evaluations of Teaching: Mitigating biases in OT decolonial praxis <i>Évaluations de l'enseignement par les étudiants : Atténuer les biais dans la pratique décoloniale de l'ergothérapie</i>						Autistic women's narratives of the world of work and employment. <i>Récits des femmes autistes sur le monde du travail et de l'emploi.</i>	
								Ana Carolina De Mello	

									<p>In a time of invention: Epistemological investigation of the Dynamic Occupational Therapy Method and The Vivaio Model</p> <p><i>Dans une ère d'invention : Enquête épistémologique sur la méthode d'ergothérapie dynamique et le modèle Vivaio</i></p>	
									Sara Pocknell	
									<p>An exploration of UK allied health professional interventions for adult cancer patients: A literature review with a narrative synthesis</p> <p><i>Une exploration des interventions de professionnels paramédicaux du Royaume-Uni auprès des patients adultes souffrant d'un cancer : Une revue systématique de la littérature avec une synthèse narrative</i></p>	
									Ines Wenger	
									<p>Playgrounds for all! The centrality of the social environment in playground design</p> <p><i>Des terrains de jeux pour tous ! La centralité de l'environnement social dans la conception des aires de jeux</i></p>	
									Q & A QUESTIONS- RÉPONSES	
									Nicolette Soler	

									<p>Improving the future of children with tic disorders through a novel multimodal approach</p> <p><i>Améliorer l'avenir des enfants atteints de tics grâce à une nouvelle approche multimodale</i></p>	
									Angelika Echsel	
									<p>From an occupational perspective, in what ways is inclusive education actioned internationally and in a local context in Switzerland. Are all voices heard?</p> <p><i>D'un point de vue occupationnel, de quelles manières l'éducation inclusive est-elle mise en œuvre au niveau international et dans un contexte local en Suisse. Toutes les voix sont-elles entendues ?</i></p>	
									Renata Oliveira	
									<p>Performance of occupational therapists in the Brazilian juvenile justice system: Professional practice with young people in deprivation of liberty</p> <p><i>Performance des ergothérapeutes dans le système brésilien de justice pour mineurs : Pratique professionnelle auprès de jeunes en privation de liberté</i></p>	
									Axelle Gelineau	

									<p><i>Projet RGS@Home – Evaluation de l’acceptabilité d’un système de télé-réhabilitation membre supérieur basé sur la réalité virtuelle auprès des patients post Accident Vasculaire Cérébral (AVC) : Essai contrôlé randomisé multicentrique, prospectif et longitudinal</i></p> <p>RGS@Home Project - Evaluation of the acceptability of a virtual reality-based upper limb tele-rehabilitation system for post-stroke patients: A multicenter, prospective, longitudinal randomized controlled trial</p>	
									Tereza Kopecká	
									<p>The effect of occupational therapy intervention on ADL and physical activity in patients with COPD</p> <p><i>L’effet de l’intervention en ergothérapie sur les ADL et l’activité physique chez les patients atteints de COPD</i></p>	
									Cole Goldberg	
									<p>Strategies to Promote Self-Advocacy for People with Intellectual Disability in South Africa</p> <p><i>Stratégies de promotion de l’autonomie pour les personnes atteintes de déficience intellectuelle en Afrique du Sud</i></p>	
									Q & A QUESTIONS- RÉPONSES	
10:30 - 11:00 Refreshment Break, Exhibition Hall <i>Pause rafraîchissement, Hall d’exposition</i>										
11:00 - 12:30 Keynote Presentation Session Plénière: Allocution										
									Dr Eric Sorita, Dr Jean-Michel Caire and Dr Samuel Pouplin	
									Research, innovative practices, occupational model: levers of a cyclical R-evolution <i>Recherche, pratiques innovantes, modèle occupationnel : leviers d’une R-évolution cyclique</i>	

	Room/Salle : South Paris									
	Chair / Président (e) : Cynthia Engels									
12:30 - 13:30	Lunch, Exhibition Hall Déjeuner , Hall d'exposition									
12:40 - 13:25	Platinum Sponsor Workshop: The Boston University Interprofessional Leadership in Healthcare Certificate Using an Alumni Mentoring Approach									
	Le certificat de leadership interprofessionnel dans les soins de santé de l'université de boston via une approche basée sur le mentorat d'anciens étudiants									
	Karen Jacobs, Craig Slater and Bronwyn Keefe									
	Room/Salle: S05									
13:30 - 15:00	Concurrent Session Session simultanée									
	SE-55	SE-56	SE-57	SE-58	SE-59	SE-60	SE-61	SE-62	SE-63	LT-07 Lightning Talks Présentation Éclair
	Quality, effectiveness and outcome measures <i>Évaluation de la qualité, de l'efficacité et des résultats</i>	Infants, children, youth, and families <i>Nourrissons, enfants, jeunes et famille</i>	Transformative occupational therapy education <i>Formation à l'ergothérapie transformationnelle</i>	Occupational therapy theory/models and History <i>Théorie/modèles d'ergothérapie</i>	Technology <i>Technologie</i>	Implementation science/knowledge translation <i>Transfert des connaissances</i>	Health promotion, public health and health services <i>Services de promotion de la santé, de santé publique et sanitaires</i>	Mental health and wellbeing <i>Santé mentale et bien-être</i>	Understanding the WFOT Approval Process to Assess Education Programmes: A Session for prospective reviewers <i>Comprendre le processus d'approbation de la WFOT pour évaluer les programmes d'éducation : Un atelier pour les examinateurs potentiels</i>	Infants, children, youth, and families <i>Nourrissons, enfants, jeunes et famille</i>
	Chair / Président (e) : Amber Bennett	Chair / Président (e) : Margo van Hartingsveldt	Chair / Président (e) : Hanneke van Bruggen	Chair / Président (e) : Alike Thomas	Chair / Président (e) : Lori Letts	Chair / Président (e) : Patricia Leme de Oliveira Borba	Chair / Président (e) : Sarah Wallcook	Chair / Président (e) : Catherine Briand	Chair / Président (e) : Tecla Mlambo	Chair / Président (e) : LE FLEM Aurélie
	Room/Salle : S05	Room/Salle : S04	Room/Salle : W01-02	Room/Salle : W05	Room/Salle : W03-04	Room/Salle : S06	Room/Salle : W06	Room/Salle : South Paris	Room/Salle : W07-08	Room/Salle : Exhibition Hall / Hall d'exposition
	Joan Verhoef	Dana Anaby	Tore Bonsaksen	Marie-Michèle Lord	Ursula Meidert	Jenny Martinez	Khawla Loubani	Hiroko Hashimoto	Samantha Shann; Tecla Mlambo	Orli Weisser-Pike
	(r)Evolution of occupational therapy guidelines – from diagnosis-based to person-centred? <i>(r)Évolution des lignes directrices en ergothérapie – d'une approche axée sur le diagnostic à une approche centrée sur la personne ?</i>	The power of occupation in improving body functions of youth with physical disabilities: An intervention study <i>Le pouvoir de l'occupation dans l'amélioration des fonctions corporelles des jeunes ayant un handicap physique : Une étude interventionnelle</i>	Associations between occupational therapy students' academic performance and their study approaches and perceptions of the learning environment <i>Associations entre le rendement scolaire des étudiants en ergothérapie et leurs approches d'étude et leurs perceptions de l'environnement d'apprentissage</i>	<i>La signifiante occupationnelle: analyse de ce concept clé en ergothérapie</i> Occupational significance: analysis of this key concept in occupational therapy	Effective mHealth stress management interventions for occupational therapy <i>Interventions efficaces de gestion du stress mHealth pour l'ergothérapie</i>	Advancing Inclusive Occupational Therapy Research via Stakeholder Engagement <i>Faire progresser la recherche inclusive en ergothérapie grâce à l'engagement des parties prenantes</i>	Hybrid occupation based intervention for women following a diagnosis of breast cancer <i>Intervention basée sur une occupation hybride pour les femmes suite à un diagnostic de cancer du sein</i>	Effect of using dance video for patients with Parkinson's disease : Randomized controlled trial <i>Effet de l'utilisation de vidéo de danse pour les patients atteints de la maladie de Parkinson : Essai contrôlé randomisé</i>	This session will describe the WFOT Approval Process and instruct participants with how to conduct an approval of an occupational therapy education programme <i>Cette séance interactive décrira le processus d'approbation utilisé par la Fédération mondiale des ergothérapeutes et expliquera aux participants comment approuver un programme de formation en ergothérapie</i>	Occupational therapy assessments of cortical or cerebral visual impairment: A systematic review <i>Évaluation ergothérapeutique de la déficience visuelle d'origine corticale ou cérébrale : une revue systématique</i>
	Pamela Roberts	Tzu-Yun Huang	Mary Zadnik	Erayanti Saloko	Mathieu Dumont	Amanda Gahlot	Lauren Boland	Annika Lexén		Anat Golos

	Integration of Patient Reported Outcomes in Occupational Therapy Practice <i>Intégration des résultats rapportés par les patients dans la pratique de l'ergothérapie</i>	Evaluation of preschool children's visual-motor integration ability using deep learning methods <i>Évaluation de la capacité d'intégration visuomotrice des enfants en âge préscolaire à l'aide de méthodes de « deep learning »</i>	Occupation based telehealth day program: A collaborative occupational therapist and occupational therapy assistant level II fieldwork model. <i>Programme de jour de télésanté basé sur l'occupation : Un modèle de stage pratique avec collaboration entre ergothérapeute et assistant en ergothérapie de niveau II.</i>	Started with a click: a model of occupational development therapeutic relationship in Autism Spectrum Disorders (ASD) intervention <i>Commencé par un clic : un modèle de relation thérapeutique de développement occupationnel dans une intervention pour troubles du spectre autistique</i>	Social cognitive training in detention: the potential of immersive technologies to support rehabilitation and generalization of learning <i>Entraînement cognitif social en détention : le potentiel des technologies immersives pour soutenir la réadaptation et la généralisation des apprentissages</i>	The impact of personal protective factors on resiliency after traumatic brain injury <i>L'impact des facteurs de protection individuelle sur la résilience après un traumatisme crânien</i>	OptiMal; A self-management intervention for cancer survivors <i>Optimal ; une intervention d'autogestion pour les survivants du cancer</i>	How are we at work? Swedish Occupational Therapists Occupational Health: A Cross-Sectional Study <i>Comment sommes-nous au travail ? Santé occupationnelle des ergothérapeutes suédois : Une étude transversale</i>	Participation of children with ASD using an adapted "Structured Preschool Participation Observation" and comparison to typically developed children <i>Analyse de la participation des enfants atteints de troubles autistiques par le biais de « l'observation structurée de la participation en maternelle » et la comparaison avec les enfants au développement normal</i>
	Edith Cup	Chipochashe Musoro	Daniela Senn	Xiaochang Shi	María Andreassen	Samar Muslemani	Mikkel Kolind	Tami Bar-Shalita	Mabel Navarrete
	Validity of the PROM-OT, a Patient Reported Outcome Measure to evaluate Occupational Therapy <i>Validité du PROM-OT, une mesure de résultat rapportée par le patient pour évaluer l'ergothérapie</i>	The Therapy Center at L'Arche Zimbabwe: Working as an OT in an Intercultural Project (in a developing Country) <i>Le centre thérapeutique de L'Arche au Zimbabwe : Travailler comme ergothérapeute dans un projet interculturel (dans un pays en développement)</i>	Virtual Reality (VR) pathways sustain professional reasoning in Occupational Therapy education <i>Les parcours de réalité virtuelle (VR) soutiennent le raisonnement professionnel dans la formation en ergothérapie</i>	Reflecting on the changes in occupational balance over three years: An autoethnography of an occupational therapist in mainland China <i>Réflexion sur l'évolution de l'équilibre occupationnel sur trois ans : Une auto-ethnographie d'un ergothérapeute en Chine continentale</i>	Feasibility of an intervention using an interactive digital calendar with mobile phone reminders (RemindMe) for people with cognitive impairment <i>Faisabilité d'une intervention à l'aide d'un calendrier numérique interactif avec rappels sur téléphone mobile (RemindMe) pour les personnes atteintes de troubles cognitifs</i>	Le « Rare Knowledge Mining Framework » en soutien à la pratique des ergothérapeutes dans les maladies rares <i>The Rare Knowledge Mining Framework to support the practice of occupational therapists in rare diseases</i>	Daily Life Coping – Restoring occupational balance after long-term sickness absence <i>Faire face au quotidien – Rétablir l'équilibre occupationnel après une longue absence pour maladie</i>	Executive function, hope and participation in substance use disorder - A prospective pilot study <i>Fonction exécutive, espoir et participation dans le cas de troubles liés à l'usage de substances- Une étude pilote prospective</i>	Health-related quality of life of youth adolescent idiopathic scoliosis <i>Qualité de vie en termes de santé des jeunes atteints de scoliose idiopathique</i>
	Ann-Christine Persson	Aishwarya Swaminathan	Dana Lingle	Sivan Regev	Yoko Fukumura	Linda Stigen	Shu-Ping Chen	Tzu-Ting Chen	Tzu-Ting Yu

	Assessing time processing ability and daily time management in persons with dementia <i>Évaluation de la capacité de traitement du temps et de la gestion quotidienne du temps chez les personnes atteintes de démence</i>	Play behaviours in children with autism spectrum disorder aged 3-6 years <i>Comportements de jeu chez les enfants atteints de troubles du spectre autistique âgés de 3 à 6 ans</i>	Creating opportunities for Level II fieldwork during the pandemic and beyond: Teaching occupational therapy students avenues to practice in ergonomics and health promotion with individuals, groups, and populations <i>Créer des opportunités pour les stages pratiques de niveau II pendant la pandémie et au-delà : Enseigner aux étudiants en ergothérapie des pistes de pratique en ergonomie et en promotion de la santé auprès d'individus, de groupes et de populations</i>	Expanding the perspective of executive function evaluation: The role of context on task performance <i>Élargir la perspective de l'évaluation de la fonction exécutive : Le rôle du contexte sur la performance des tâches</i>	Artificial intelligence to support worker health, well-being, and participation: Using an occupational lens for workplace technology development <i>L'intelligence artificielle pour soutenir la santé, le bien-être et la participation des travailleurs : Utilisation d'une optique occupationnelle pour le développement de la technologie sur le lieu de travail</i>	Designing an intervention study in collaboration with practitioners <i>Concevoir une étude d'intervention en collaboration avec des praticiens</i>	A participatory action research addressing student alcohol misuse and campus drinking culture: The role of occupational therapy in health promotion interventions <i>Une recherche-action participative portant sur l'abus d'alcool chez les étudiants et la culture de la consommation d'alcool sur les campus : Le rôle de l'ergothérapie dans les interventions de promotion de la santé</i>	Effect of animal-assisted therapy on psychiatric symptoms, emotion, and well-being in patients with Schizophrenia: a randomized controlled study <i>Effet de la thérapie assistée par l'animal sur les symptômes psychiatriques, l'émotion et le bien-être chez les patients atteints de schizophrénie : une étude contrôlée randomisée</i>	Motivation for real-life social engagement of preschool children with autism spectrum disorder compared to typically developing peers <i>Motivation pour l'engagement social des enfants en maternelle atteints de troubles du spectre autistique par rapport aux enfants au développement normal</i>
	Razan Hamed	Nyaradzai Munambah	Trine Magne	Eva Wæhrens	Elin Jakobsson	Pragashnie Govender	Cara Brown	Mariotte Wyckaert	Lea Šuc
	Cultural Adaptation and Psychometric Properties of the A-PASS <i>Adaptation culturelle et propriétés psychométriques de l'A-PASS</i>	Contextual factors that influence the play of children living with HIV/Aids in a low resourced setting: Perspectives of Caregivers <i>Facteurs contextuels qui influencent le jeu des enfants vivant avec le VIH/sida dans un environnement à faibles ressources : Perspectives des soignants</i>	Do the students have all the answers? – a qualitative study of students' experience of the learning environment. <i>Les élèves ont-ils toutes les réponses ? – une étude qualitative de l'expérience des étudiants de l'environnement d'apprentissage.</i>	Fostering change through Occupation-based Intervention: An international joint Group Concept Mapping study. <i>Favoriser le changement grâce à l'intervention basée sur l'occupation : Une étude internationale conjointe de cartographie conceptuelle de groupe.</i>	Usability tests of a digitized questionnaire when used by occupational therapists in practice and research <i>Tests d'utilisabilité d'un questionnaire numérisé lorsqu'il est utilisé par des ergothérapeutes en pratique et en recherche</i>	KT in Occupational Therapy for at-Risk Infants in KZN, South Africa <i>K-taping en ergothérapie pour les nourrissons à risque au KwaZulu-Natal, en Afrique du Sud</i>	The Interprofessional Relationship-Building Model in Action in a Canadian Interprofessional Primary Care Team <i>Le modèle d'établissement de relations interprofessionnelles en action dans une équipe canadienne interprofessionnelle de soins primaires</i>	Becoming myself in my own head: the meaning of self-management through the eyes of people with schizophrenia <i>Devenir moi-même dans ma propre tête : le sens de l'autogestion à travers les yeux des personnes atteintes de schizophrénie</i>	Partnering for Change model: a Slovenian experience <i>Modèle de partenariat pour le changement : une expérience slovène</i>
	Jesper Fabricius	Yvonne Milton	Nicole Porter	Pamela Talero	Vedrana B. Baric	Andreja Švajger	Juan Arango	Claudia Valente Santos	Taylor Lund and Jessica Szlapinski

	Development of a decision flowchart for application of Assessment of Motor and Process Skills in inpatient neurorehabilitation <i>Développement d'un organigramme décisionnel pour l'application de l'évaluation des habiletés motrices et de processus en neuro-réadaptation pour patients hospitalisés</i>	Occupational therapy home programme delivery for children with cerebral palsy in the United Kingdom: Does it reflect evidence of best practice? <i>Prestation d'un programme d'ergothérapie à domicile pour les enfants atteints de paralysie cérébrale au Royaume-Uni : Reflète-t-il les preuves des meilleures pratiques ?</i>	The Occupation Least Addressed: A Program for Addressing Sex, Sexuality, and Intimacy in Occupational therapy <i>L'occupation la moins prise en compte : Un programme pour aborder le sexe, la sexualité et l'intimité en ergothérapie</i>	Latin American Occupational Therapy perspectives to the Anglo audience: What needs to be said? <i>Perspectives de l'ergothérapie latino-américaine adressées au public anglo-saxon : Que dire ?</i>	Using an interactive digital calendar with mobile phone reminders by senior people - a focus group study <i>Utilisation d'un calendrier numérique interactif avec des rappels sur téléphone portable par des personnes âgées - une étude de groupe de discussion</i>	The Slovenian occupational therapy professional terminology: A Delphi study <i>La terminologie professionnelle slovène en ergothérapie : Une étude Delphi</i>	COVID-19 Pandemic, Public Health and Occupational Therapy <i>Pandémie de COVID-19, santé publique et ergothérapie</i>	Activities Program to promote and improve the happiness of Older Adults: A integrative literature review <i>Programme d'activités pour promouvoir et améliorer le bonheur des aînés : Une revue de littérature intégrative</i>	Mental Health Recovery Among Refugee Children and Youth in Canada: A Scoping Review <i>Rétablissement de la santé mentale chez les enfants et les jeunes réfugiés au Canada : revue de la situation</i>
	Tali Adamit	Jill Massey	Karin Werther	Roi Charles Pineda	Helen Lindner	Stefanie Kruger	Nilla Andersson	Antoine Bailliard	Limor Rosenberg
	The Functional and Cognitive Occupational Therapy (FaCoT) Intervention Improves Self-Efficacy of individuals with Mild Stroke <i>L'intervention d'ergothérapie fonctionnelle et cognitive (FaCoT) améliore l'auto-efficacité des personnes atteintes d'un AVC léger</i>	What is the impact of achondroplasia on function in children as measured by the Pediatric Evaluation of Disability Inventory- Computer Adaptive Test (PEDI-CAT)? <i>Quel est l'impact de l'achondroplasie sur la fonction chez les enfants tel que mesuré par le « Pediatric Evaluation of Disability Inventory-Computer Adaptive Test » (PEDI-CAT) ?</i>	OSCE within occupational therapy education <i>L'ECOS dans la formation en ergothérapie</i>	Filipino conceptualization of occupations: A corpus-based and critical discourse analysis <i>Conceptualisation philippine des occupations : Une analyse critique du discours assistée par corpus</i>	Cognitive training using gaze-controlled video games for individuals with profound intellectual and multiple disabilities <i>Entraînement cognitif à l'aide de jeux vidéo contrôlés par le regard pour les personnes ayant des déficiences intellectuelles profondes et multiples</i>	A sensory awakening with evolving technology – the impact of Ayres Sensory Integration on occupational performance in a child with cochlear implants <i>Un éveil sensoriel avec une technologie en évolution - l'impact de l'intégration sensorielle d'Ayres sur la performance occupationnelle chez un enfant avec des implants cochléaires</i>	Environmental barriers and housing accessibility problems among people with Parkinson's disease – A three-year perspective <i>Obstacles environnementaux et problèmes d'accessibilité au logement chez les personnes atteintes de la maladie de Parkinson - Une perspective sur trois ans</i>	"It's just ingrained in me, I guess...": The Lived Sensory Experiences of Adults with Psychotic Disorders <i>« C'est juste ancré en moi, je suppose... » : Les expériences sensorielles vécues des adultes souffrant de troubles psychotiques</i>	Differences in the perceived meaning of occupations between children during a routine period and the Coronavirus lockdown period <i>Différences dans la signification perçue des occupations parmi les enfants durant une période normale et une période de confinement due au coronavirus</i>
	Ivan Neil Gomez	Michelle Bergin	Wendy Walsh	Daniel Cezar da Cruz	Helena Hemmingsson	Daniel Prieto-Botella	Rosie Gowran	Kylie Stewart and Hayley Conforti	Queenie Yeung

	<p>Performance-based executive function instruments used by occupational therapists for children: a systematic review of measurement properties</p> <p><i>Instruments de fonction exécutive basés sur la performance utilisés par les ergothérapeutes pour les enfants : une revue systématique des propriétés de mesure</i></p>	<p>Traveller & Roma children's play in European schoolyards: A critical scoping review</p> <p><i>Jeux pour enfants voyageurs et roms dans les cours d'école européennes : Une revue de la situation critique</i></p>	<p>Using qualitative methodology to evaluate student perceptions on servant leadership following an international medical mission experience: A Photovoice case study.</p> <p><i>Utilisation d'une méthodologie qualitative pour évaluer les perceptions des étudiants quant au leadership serviteur suite à une expérience de mission médicale internationale : Une étude de cas Photovoice.</i></p>	<p>The promise of occupational therapy: occupational engagement</p> <p><i>La promesse de l'ergothérapie : l'engagement occupationnel</i></p>	<p>The impacts of using eye-gaze assistive technology on communicative interactions for children and youths with complex needs and their communication partners.</p> <p><i>Les impacts de l'utilisation de la technologie d'assistance au regard sur les interactions communicatives pour les enfants et les jeunes ayant des besoins complexes et leurs partenaires de communication.</i></p>	<p>Screening for Scientific Skills in Spanish-Speaking Occupational Therapists: preliminary results from the cross-sectional survey HACTO-Screen</p> <p><i>Dépistage des compétences scientifiques chez les ergothérapeutes hispanophones : résultats préliminaires de l'enquête transversale HACTO-Screen</i></p>	<p>BEWHEELWELL Centre of Research and Education for Wheelchair User Wellbeing</p> <p><i>BEWHEELWELL Centre de recherche et d'éducation pour le bien-être des utilisateurs de fauteuils roulants</i></p>	<p>Strengths and difficulties with cognitive strategy use during every day functioning of people with mental illness who are hospitalised for long periods</p> <p><i>Points forts et difficultés de l'utilisation de stratégies cognitives dans le fonctionnement quotidien des personnes atteintes de maladie mentale qui sont hospitalisées pendant de longues périodes</i></p>	<p>Immigrant and migrant families with children with special health care needs often left behind in care: How can occupational therapists best serve them?</p> <p><i>Les familles d'immigrants et de migrants ayant des enfants aux besoins particuliers en matière de soins de santé sont souvent laissées pour compte : comment les ergothérapeutes peuvent-ils les soigner au mieux ?</i></p>
	Beth Pyatak	Sofia Zogogianni	Jenica Lee	David Gotti	Fatma Rana Aydemir		Phatcharaporn Kongkerd		Lady Rios-Vega
	<p>Addressing chronic conditions in primary care: Practice-based evidence for Lifestyle Redesign occupational therapy</p> <p><i>Traiter les maladies chroniques dans les soins primaires : Preuves fondées sur la pratique pour l'ergothérapie du réaménagement du mode de vie</i></p>	<p>Children's experiences of occupational disruption during COVID-19 in Greece: An exploratory study</p> <p><i>Les expériences des enfants vivant une rupture occupationnelle pendant le COVID-19 en Grèce : Une étude exploratoire</i></p>	<p>Championing the change from reductionistic practice to occupation-based practice: An online performance analysis workshop for entry-level occupational therapy students</p> <p><i>Promouvoir le passage d'une pratique réductionniste à une pratique basée sur l'occupation : Un atelier d'analyse de performance en ligne pour les étudiants débutants en ergothérapie</i></p>	<p><i>Une analyse de concept : qu'est-ce qu'une approche fondée sur l'occupation ?</i></p> <p>A concept analysis: what is an occupation-based approach?</p>	<p>Investigation of the effects of video games on stress and time management</p> <p><i>Enquête sur les effets des jeux vidéo sur le stress et la gestion du temps</i></p>		<p>The Use of Assistive Devices in Daily Living of Persons with Mobility/Physical Disabilities in Thailand</p> <p><i>L'utilisation d'appareils fonctionnels dans la vie quotidienne des personnes à mobilité/handicaps physiques en Thaïlande</i></p>		<p>A Sensory Adaptive Environment to enhance participation in healthcare for children with Autism Spectrum Disorder: an interdisciplinary Design Thinking approach</p>
				Paola Manghi Sánchez			Jaclyn Stephens		

				Contribution of narrative identity to the concept of lived body: an occupational therapy perspective from Latin America <i>Apport de l'identité narrative au concept de corps vécu : une perspective ergothérapeutique d'Amérique latine</i>			Yoga reduces fall risk and improves occupational performance in community-dwelling adults with brain injury. <i>Le yoga réduit le risque de chute et améliore les performances occupationnelles des adultes vivant en communauté atteints de lésions cérébrales.</i>			
15:00 - 15:30 Refreshment Break, Exhibition Hall <i>Pause rafraîchissement, Hall d'exposition</i>										
15:30 - 17:00 Concurrent Session <i>Session simultanée</i>										
	SE-64	SE-65	SE-66	SE-67	SE-68	SE-69	SE-70	SE-71	SE-72	LT-08 Lightning Talks Présentation Éclair
	Occupational therapy theory/models and history <i>Théorie/modèles d'ergothérapie</i>	Infants, children, youth, and families <i>Nourrissons, enfants, jeunes et famille</i>	Transformative occupational therapy education <i>Formation à l'ergothérapie transformationnelle</i>	Professional development and capacity building <i>Développement professionnel et renforcement des capacités</i>	Health promotion, public health and health services <i>Services de promotion de la santé, de santé publique et sanitaires</i>	Mental health and wellbeing <i>Santé mentale et bien-être</i>	Quality, effectiveness and outcome measures <i>Évaluation de la qualité, de l'efficacité et des résultats</i>	Ageing <i>Viellissement</i>	Disaster management, Migration and Environment <i>Gestion des catastrophes</i>	Leadership, advocacy and agents of change / Occupational justice, human rights <i>Leadership et management / Justice occupationnelle/droits de l'Homme/équité/inclusion sociale</i>
	Chair / <i>Président (e)</i> : Tais Quevedo Marcolino	Chair / <i>Président (e)</i> : Barbara Piskur	Chair / <i>Président (e)</i> : Sue Waters	Chair / <i>Président (e)</i> : Bill Wong	Chair / <i>Président (e)</i> : Marina Di Napoli Pastore	Chair / <i>Président (e)</i> : Thavanesi (Thev) Gurayah	Chair / <i>Président (e)</i> : Maud Graff	Chair / <i>Président (e)</i> : Manisha Sheth	Chair / <i>Président (e)</i> : Thuli Mthembu	Chair / <i>Président (e)</i> : Ginny Stoffel
	Room/Salle : W05	Room/Salle : S04	Room/Salle : W01-02	Room/Salle : W03-04	Room/Salle : W06	Room/Salle : South Paris	Room/Salle : S06	Room/Salle : S05	Room/Salle : W07-08	Room/Salle : Exhibition Hall / <i>Hall d'exposition</i>
	Anne-Cécile Delaisse	Patricia Laverdure	Elaina DaLomba	Clémence Tanneau	Kristine Haertl	Carina Tordai	Andy Cheng	Suyeong Bae	Nicolas Biard	Theresa Delbert

